

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Abstrak	iii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Syukur dan Terima Kasih	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KONSEP DASAR KEJENUHAN BELAJAR DAN TEKNIK SELF-INSTRUCTION DALAM KONSELING KOGNITIF- PERILAKU	
2.1 Kejenuhan Belajar	10
2.2 Konseling Kognitif-Perilaku	21
2.3 Teknik Self-Instruction	35
2.4 Penelitian Terdahulu Mengenai Kejenuhan Belajar dan Relevansinya dengan Teknik Self-Instruction dalam Konseling Kognitif-Perilaku	39
2.5 Kerangka Pemikiran.....	43
2.6 Asumsi Penelitian	47
2.7 Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	49
3.2 Partisipan	50
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.4 Definisi Operasional Variabel	52
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian	56
3.6 Uji Ketepatan Skala (Z Skor).....	60

3.7 Pengkategorian Kejenuhan Belajar Siswa	62
3.8 Teknik Analisis Data.....	63
3.9 Perhitungan Gain.....	63
3.10 Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Intervensi	64
3.11 Pengembangan Program Intervensi.....	66
3.12 Prosedur Penelitian.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Efektivitas Teknik Self-instruction untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar	77
4.2 Gambaran Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Terpadu Tegaldatar Purwakarta Sebelum dan Setelah Memperoleh Interpensi dengan Teknik <i>Self-Instruction</i> dalam Konseling Kognitif-Perilaku	80
4.3 Dinamika Psikologis dari Semua Aspek kejenuhan Belajar	83
4.4 Pembahasan.....	96
4.5 Keterbatasan penelitian	101

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	102
5.2 Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA	104

LAMPIRAN