

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF-INSTRUCTION* DALAM KONSELING  
KOGNITIF-PERILAKU UNTUK MENURUNKAN KEJENUHAN BELAJAR SISWA**

(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Terpadu Tegaldatar,  
Purwakarta Tahun Ajaran 2015-2016)

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan dalam  
Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Ela Nurlela

1303232

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF-INSTRUCTION* DALAM KONSELING  
KOGNITIF-PERILAKU UNTUK MENURUNKAN KEJENUHAN BELAJAR SISWA  
(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Terpadu Tegaldatar,  
Purwakarta Tahun Ajaran 2015-2016)

Oleh:  
Ela Nurlela

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Sekolah Pascasarjana

© Ela Nurlela 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan di cetak ulang, difoto copi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ELA NURLELA**

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF-INSTRUCTION* DALAM KONSELING KOGNITIF-  
PERILAKU UNTUK MENURUNKAN KEJENUHAN BELAJAR SISWA**  
(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Terpadu Tegaldatar,  
Purwakarta Tahun Ajaran 2015-2016)

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

**Pembimbing**



**Prof. Dr. Cece Rakhmat, M.Pd.**  
**Nip. 195204221976031004.**

Mengetahui,  
Kepala Departemen Psikologi Pendidikan Bimbingan dan Konseling



**Prof. Dr. Uman Suherman, M.Pd.**  
**Nip. 196206231986101001.**