

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Kesimpulan umum dari penelitian ini adalah *Boarding School* ternyata tidak berpengaruh dalam meningkatkan Akhlak siswa. Hasil studi komparasi Akhlak siswa *boarding school* dan *non boarding school* di SMA Al-Ma'soem ternyata tidak ada perbedaan yang signifikan kualitas Akhlak siswa *boarding school* dan *non boarding school*.

Adapun secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas Akhlak siswa *boarding school* SMA Al-Ma'soem umumnya berada pada kualifikasi Akhlak sedang (82%) atau sebanyak 107 siswa, sebagian kecil berada pada kualifikasi Akhlak tinggi (18%) atau sebanyak 23 siswa, dan tidak ada satupun siswa *boarding school* yang memiliki kualifikasi Akhlak rendah. Adapun kualifikasi Akhlak perdimensi adalah: (a) Akhlak siswa *boarding school* terhadap diri sendiri sebanyak 22 siswa atau (17%) berada pada kualifikasi Akhlak tinggi, sedangkan 108 siswa atau (83%) berada pada kualifikasi Akhlak sedang dan tidak ada satupun siswa *boarding school* yang berada pada kualifikasi Akhlak rendah. (b) Akhlak siswa *boarding school* terhadap orang tua dan keluarga sebanyak 30 siswa atau (23%), berada pada kualifikasi Akhlak tinggi, sedangkan 99 siswa atau (76%) berada pada kualifikasi Akhlak sedang dan hanya ada 1 orang siswa *boarding school* yang berada pada kualifikasi Akhlak rendah. (c) Akhlak siswa *boarding school* terhadap masyarakat dan sesama manusia sebanyak 25 siswa atau (19,2%) berada pada kualifikasi Akhlak tinggi, sedangkan 105 siswa atau (80,8%) berada pada kualifikasi Akhlak sedang, dan tidak ada satupun siswa *boarding school* yang berada pada kualifikasi Akhlak rendah.

2. Kualitas Akhlak siswa *non boarding school* SMA Al-Ma'soem umumnya berada pada kualitas Akhlak sedang (79,9%) atau sebanyak 123 siswa, sebagian kecil berada pada kualifikasi Akhlak tinggi (16%) atau sebanyak 24 siswa, dan tidak ada satupun siswa *non boarding school* yang memiliki kualifikasi Akhlak rendah. Adapun kualifikasi Akhlak perdimensi adalah: (a) Akhlak siswa *non boarding school* terhadap dirinya sendiri berada pada kualifikasi Akhlak tinggi sebanyak 22 siswa atau (14,3%), sedangkan 132 siswa atau 85,7% berada pada kualifikasi Akhlak sedang dan tidak ada satupun siswa yang berada pada kualifikasi Akhlak rendah. (b) Akhlak siswa *non boarding school* terhadap orang tua dan keluarga berada pada kualifikasi Akhlak tinggi sebanyak 23 siswa atau (14,9%), sedangkan 126 siswa atau (81,8%) berada pada kualifikasi Akhlak sedang dan ada 5 siswa atau (3,3%) berada pada kualifikasi Akhlak rendah. (c) Akhlak siswa *non boarding school* terhadap sesama manusia berada pada kualifikasi Akhlak tinggi sebanyak 25 siswa atau (16,2%), sedangkan 105 siswa atau (83,8%) berada pada kualifikasi Akhlak sedang, dan tidak ada satupun siswa yang berada pada kualifikasi Akhlak rendah.

3. Dimensi Akhlak yang dijadikan penelitian yaitu Akhlak terhadap diri sendiri, Akhlak terhadap orang tua dan keluarga, dan Akhlak terhadap sesama manusia dan masyarakat, berdasarkan dari ketiga dimensi tersebut, peneliti membandingkan kualitas Akhlak siswa *boarding school* dan *siswa non boarding school* dengan menggunakan rumus Chi kuadrat menghasilkan bahwa tidak terdapat perbedaan Akhlak secara signifikan Akhlak siswa *boarding school* dan *siswa non boarding school*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan beberapa pandangan ringkas dari kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak sebagai berikut:

1. SMA Al-Ma'soem

Hasil penelitian ini hendaknya menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan kebijakan terkait program-program yang akan diterapkan di sekolah

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Dianjurkan untuk menambahkan dimensi Akhlak terhadap Allah SWT dan Rasūlullāh SAW.
- b. Dianjurkan untuk meneliti proses pembinaan Akhlak di sekolah-sekolah berbasis *boarding school* dan *non boarding school*.
- c. Dianjurkan untuk meneliti perbandingan prestasi siswa *boarding school* dan *non boarding school*