

## DAFTAR PUSTAKA

- Adian, D. G. & Pratama, H. S. (2013). *Teknik Berargumentasi, Berpikir sebagai Kecakapan Hidup*. Jakarta : Kencana.
- Agustian, D. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Ekosistem Berbasis Masalah Global Terhadap Penguasaan Konsep, Kemampuan Penalaran dan Kesadaran Lingkungan Siswa Kelas X*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Akinoglu, O. & Tandogan, R. O. (2007). *The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. ISSN: 1305-8223. Turkey : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach, Ninth Edition*. United States of America : The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arnyana, I.B.P. (2006). *Pengaruh Penerapan Model Belajar Berdasarkan Masalah dan Model Pengajaran Langsung Dipandu Strategi Kooperatif terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*, No 4, Tahun XXXIX, ISSN 0215-8250. Singaraja : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja.
- Arnyana, I.B.P. (2007). *Penerapan Model PBL pada Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2006/2007*, No 2, Tahun XXXX, ISSN 0215-8250. Singaraja : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksa.
- Berland, L.K. & Hammer, D. (2012). *Framing for Scientific Argumentation*, Vol49,No.1, PP.68-9. United States of America : Journal of Research in Science Teaching.
- Bilgin, I., Senocak, E. & Sosbilir, M. (2009). *The Effects of Probem Based Learning Instruction on University Student' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts*. 5 (2), page 153-164, E-ISSN :

- 1305-8223. Turkey : Eurasia Journal of Mathematics, Sains & Technology Education.
- Campbell, N. A., Reece, J. B. & Urry, M. L. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Choi, A., Hand, B. & Norton-Meier, L. (2013). *Grade 5 Student's Online Argumentation about Their In-Class Inquiry Investigations*. Research Science Education
- Christenson, N, *et al.* (2012). *Using the SEE-SEP Model to Analyze Upper Secondary Student's Use of Supporting Reasons in Arguing Socioscientific Issues*. Vol. 21 Issue 3, page 342. Swedia : Journal Science Education Technology.
- Coladarci, T., Cobb, C. D., Minium, E.W. & Clarke, R.B. (2011). *Fundamental of Statistical Reasoning in Education, Third Edition*. United States of America : Wiley.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- De Graaff, E. & Kolmos, A. (2003). *Characteristic of Problem Based Learnig*. Vol 19, No 5, pp657-662. Inggris Raya : TEMPUS Publications.
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School : How to Integrate the Curricula*. United States of America : IRI/ Skylight Publishing Inc.
- Garcia-Mila, M., Gilabert, S., Erduran, S. & Felton, M. (2013). *The Effect of Argumentative Task Goal on the Quality of Argumentative Discourse*, Volume 97, No.4, pp. 497-523. Spanyol : Science Education.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. United States of America : Indiana University.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*, No 1 Volume 1 ISSN : 1907-8838. Bandung : Educationist.
- Inch, E. S., Warnick, B. & Endres, D. (2006). *Critical Thinking and Communication. The Use of Reason in Argument. Fifth Edition*. United States of America : Pearson Education Inc.

- Jalaludin, D. (2009). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Listrik Dinamis dan Kecakapan Ilmiah Siswa Didik SMA*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models Of Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Juliawan, D. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kuta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada tanggal 29 September 2014 dari [http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_ipa/article/download/400/192](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/download/400/192)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam, Edisi Revisi*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kind, P. M., Kind, V., Hofstein, A.& Wilson, J. (2011). *Peer Argumentation in the School Science Laboratory –Exploring Effects of Task Features*. Vol 33 pp 2527-2558 ISSN 0950-0693 (print)/ ISSN 1464-5289 (online)/11/182527-32. United Kingdom : International Journal of Science Education.
- Koenenman , M., Goedhart, M. & Ossevoort, M. (2013). *Introducing Pre-university Students to Primary Scientific Literatur Through Argumentation Analysis* Vol.43 page 2009-2034. Netherlands : Research Science Education.
- Kulatunga, U., Moog, R. S. & Lewis, J. E. (2013). *Argumentation and Participation Patterns in General Chemistry Peer-Led Sessions*. Vol. 50, No. 10, pp. 1207-1231 (2013). United States of America : Journal of Research in Science Teaching,
- Muhson, A. (2009). *Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning*. Jurnal Kependidikan Volume 39, Nomor 2, November 2009, hal. 171-182. Yogyakarta : FISE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novianti, D. S. (2012). *Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penguasaan Konsep Siswa SMP*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Nomor 82 Tahun 2001 tentang Pengelolaan Kualitas Air dan Pengendalian Pencemaran Air.

- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 416/Menkes/PER/IX/1990 tentang Syarat-syarat dan Pengawasan Kualitas Air.
- Redhana, I. W. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Cakrawala Pendidikan, November 2012, Th. XXXI, No. 3. Singaraja: FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- Roshayanti, F. (2012). *Pengembangan Model Asesmen Argumentatif untuk Mengukur Keterampilan Argumentasi Mahasiswa pada Konsep Fisiologi Manusia*. Disertasi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu. Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Rustaman, N. Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologis*. Malang : Universitas Negeri Malang Press.
- Rustaman, N. Y. (2007). *Assesmen dalam Pembelajaran Sains*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sampson, V. & Clark, B D. (2009). *A Comparison of the Collaborative Scientific Argumentation Practises of Two High and Two Low Performing Groups*. vol. 41 issue 1 page 63 – 97. United States of America : Research Science Education.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sari, P. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap KPS, Sikap Ilmiah, dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
- Tawil, M. & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Badan Penerbit UNM.

- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Vasconcelos, C. (2010). *Teaching Environmental Education through PBL: Evaluation of a Teaching Intervention Program*. DOI 10.1007/s11165-010-9192-342:219–232. Portugal : Research Science Education. Oporto University.
- Venville, G. J. & Dawson, V.M. (2010). *The Impact of a Classroom Intervention on Grade 10 Students' Argumentation Skills, Informal Reasoning, and Conceptual Understanding of Science*, Volume 47, No.8, PP.952-977. Australia: Journal of Research in Science Teaching.
- Wartini. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum melalui Inkuiri Terbimbing dengan Verifikasi Pada Konsep Fotosintesis Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wasis & Irianto, S. Y. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Widodo, L. W. (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013 ISSN : 1410-2994. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.
- Winarsih, A., Nugroho, A., P., Sulistyoso H., Zajuri, M., Supliyadi & Suyanto, S. (2008). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.