

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Penelitian.....	6
E. Pertanyaan Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	8
B. Metode Praktikum.....	12
C. Penguasaan Konsep Peserta Didik.....	14
D. Kemampuan Argumentasi.....	18
E. Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Connected</i>	24
F. Materi Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungannya.....	25
G. Asumsi Penelitian.....	35

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
B. Metode dan Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Definisi Operasional.....	37
E. Variabel Penelitian.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Analisis Butir Soal.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	49
I. Hipotesis Penelitian	51
J. Prosedur Penelitian	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Data Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	77
C. Hasil Wawancara Guru.....	102
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Implikasi.....	106
C. Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran PBL.....	12
2.2. Dimensi Proses Kognitif.....	16
2.3. Kerangka Kerja Analitik Erduran <i>et al.</i>	23
2.4. Pengkodean dalam Asesmen Argumentatif.....	24
3.1. Desain Penelitian.....	37
3.2. Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep.....	40
3.3. Kisi-kisi Soal Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	40
3.4. Hasil Analisis Signifikansi Soal Penguasaan Konsep.....	42
3.5. Hasil Analisis Signifikansi Soal Kemampuan Argumentasi Tertulis Menggunakan Anatest V4.....	44
3.6. Interval Reliabilitas.....	45
3.7. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	46
3.8. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Penguasaan Konsep.....	46
3.9. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	47
3.10. Klasifikasi Daya Pembeda.....	47
3.11. Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Penguasaan Konsep.....	48
3.12. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	48
3.13 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.1. Data Hasil Penelitian pada Pretest Penguasaan Konsep.....	54
4.2. Data Hasil Penelitian pada Postest Penguasaan Konsep.....	55
4.3. Hasil Uji Hipotesis Skor Pretest dan Postest Penguasaan Konsep.....	56
4.4. Analisis Penguasaan Konsep Berdasarkan Jenjang Kognitif.....	57
4.5. Analisis Penguasaan Konsep Berdasarkan Indikator Pembelajaran...	59
4.6. Data Hasil Penelitian pada Pretest Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	60

4.7.Data Hasil Penelitian pada Posttest Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	61
4.8 Hasil Uji Hipotesis Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	63
4. 9. Jumlah Komponen Argumentasi Tertulis.....	63
4.10. Rekapitulasi Kualitas Argumentasi Lisan Peserta Didik.....	66
4.11. Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I.....	69
4.12. Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan II.....	71
4.13. Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan III.....	74
4.14. Hasil Wawancara Guru Mengenai Metode Praktikum Berbasis PBL.....	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Diagram Peta <i>Connected</i>	25
2.2. Seekor Citah dan Sekelompok Citah.....	26
2.3. Rantai Makanan pada Sawah.....	27
2.4. Jaring-jaring Makanan.....	27
2.5. Simbiosis Mutualisme Serangga dan Bunga.....	29
2.6. Kompetisi Herbivora Padang Rumput.....	29
2.7. Predasi Antara Citah dan Rusa.....	30
2.8. Pencemaran Air.....	33
2.9. Penumpukan Sampah dapat Menyebabkan Pencemaran Tanah..	35
3.1. Alur Penelitian.....	53
4.1. Nilai Rata-rata Posttest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Setiap Jenjang Kognitif.....	58
4.2. Nilai Rata-rata Posttest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Setiap Indiaktor Pembelajaran.....	60
4.3. Jumlah Komponen Argumentasi yang Muncul pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
4.4. Kualitas Argumen Lisan Kelas Eksperimen.....	67
4.5. Kualitas Argumen Lisan Kelas Kontrol.....	68
4.6. Rata-rata Pretest dan Posttest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
4.7. Rata-rata Pretest dan Posttest Kemampuan Argumentasi Tertulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Instrumen Penelitian	
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	113
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	119
A.3. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	130
A.4. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	140
A.5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	148
A.6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	151
A.7. Wawancara Guru.....	154
A.8. Hasil Uji Coba Soal.....	156
A.9. Soal Tes Penguasaan Konsep.....	160
A.10. Soal Tes Argumentasi.....	164
A.11. Kisi-Kisi Soal Penguasaan Konsep.....	169
A.12. Kisi-Kisi Soal Argumentasi Tertulis.....	176
A.13. Rubrik Soal Argumentasi Tertulis.....	180
Lampiran B. Analisis Data Penelitian	
B.1. Skor Mentah Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	182
B.2. Skor Mentah Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	184
B.3. Skor Mentah Jenjang Kognitif Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen....	186
B.4. Skor Mentah Jenjang Kognitif Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	187
B.5. Skor Mentah Indikator Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	188
B.6. Skor Mentah Indikator Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	189
B.7. Skor Mentah Kemampuan Argumentasi Tertulis Kelas Eksperimen.....	190
B.8. Skor Mentah Kemampuan Argumentasi Tertulis Kelas Kontrol.....	191
B.9. Rekapitulasi Nilai Penguasaan Konsep.....	192
B.10. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa.....	193
B.11. Hasil Uji <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep.....	194
B.12. Hasil Uji <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep.....	195

B.13. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep.....	196
B.14. Hasil Uji <i>Pretest</i> Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	197
B.15. Hasil Uji <i>Posttest</i> Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	199
B.16. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kemampuan Argumentasi Tertulis.....	200
B.17. Rekap Percakapan Siswa.....	202
B.18. Hasil Analisis Lembar Observasi.....	221
 Lampiran C. Surat Penelitian	
C.1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	225
C.2. Surat Keterangan Setelah Penelitian.....	226
C.3. Riwayat Hidup Penulis.....	227