

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2000). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Sinar Baru Algesindo.
- Arifin, M., dkk. (2007). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asniar. (2012). *Efektifitas Software Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VIII Pada Tema Rokok Dan Kesehatan*. Tesis pada S2 UPI bandung : tidak diterbitkan.
- Arsyad, A. (2010). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Bahri, Syaiful & Zain, Aswan. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cimer, A. (2007). "Effective Teaching in Science: A review of Literature". *Journal of Turkish Science Education*. (4) Issue 1.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung : Satu Nusa
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Puskur Balitbang, DEPDIKNAS.
- El-Rabadi, E. G. S. (2013). *The effect of Laboratory Experiments on The Upper basic Stage Students Achievement in Physics*. *Journal of Education and Practice*, Vol 4, No. 8. Diakses 08 Juni 2015.
- Elsa, K dan Kamarza. *Bahan Pelatihan penerapan Model PBL di IBII*, Agustus 2005

Azizah Arisman, 2015

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Metode Praktikum Dan Demonstrasi Multimedia Interaktif (Mmi) Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Frangkel & Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education (eight edition)*. New York : The McGraw-Hill Companies.
- Hayat, B dan Suhendara, Y. (2010). *Benchmark International Mutu Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendriani, Y. (2008). Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu terhadap Pengembangan Literasi Sains Siswa SMPN 3 Cimahi dan SMPN 1 Lembang. P4TK. Bandung
- Ibrahim.*et.al.* (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA University Press.
- Ibrahim, N. *et.al.* (2014). *Typical Teaching Methode Applied in Chemistry experiment*. Procedia. Social and Behavioral Science 116 (2014) 4946-4954. diakses 08 Juni 2015.
- Jacobsen, D.A, Paul Eggen, Donal Kauvhak. 2009. *Methode for Teaching*. New Jersey: Pearson education, Inc, Publishing Allyv & Bacon
- Jacobs, G.M & Lee, C. (1997). *Co-operative learning in the Thinking classroom*. [online]. Tersedia. www.georgejacob.net/Cooperative_Learning.
- Karli, H dan Yulartiningsih. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program ANATES)*. Jurusan Pendidikan Psikologi Fip. IKIP Bandung.
- Karyadinata, R. (2006). *Aplikasi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Disertasi SPs UPI. Bandung: tidak Diterbitkan.
- Kember, D. (1997). *A Reconceptualisation of the Research into University Academics conception of teaching*. *Learning and Inctruction*, 7(3),255-275
- Kemendikbud. (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. BPSDMPMP, Jakarta.

- Ketut, S.N. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Minat terhadap Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD Sedesa Sibangkaja Tahun Pelajaran 2010/2011*. E-jurnal Pasca Undiksa. Diakses 21 Juli 2015.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- McCombs, B. L. & Miller, L. (2007). *Learner-centered classroom practices and assesments: maximizing student motivation, learning, and achievement*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press
- Meltzer, D. E. 2002. "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostice Pretest Scores". *American Journal Physics*. 70, (12), 1259-1286.
- Mohler, J. L. (2001). *Using Interactive Multimedia Technology to Improve Student Undstanding of Spatially-Dependent engineering Concept*. [online]. Tersedia: [http://www. Tech. Purdue.edu/cg/](http://www.Tech.Purdue.edu/cg/)[26 Februari 2010].
- Moelyono, A. M. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud Balai Pustaka
- Munadi. (2008). *Media Pembelajaran*. Ciputat.: Gaung Persada (GP) Press.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Mutmainnah. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Praktikum Terhadap Literasi Inkuiri Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kretif Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Sistem Pencernaan*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Nurfajrianti, A. (2010). *Pembelajaran Berbasis Praktikum dengan Menerapkan Peer Assesment pada Konsep Hama dan Penyakit Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Nurlaelati. (2014). *Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Berdasarkan Model Webbed Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Tema Penjernihan Air*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- OECD. (2013). *PISA 2012 Result: What Students Know and can Do-Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I)*. PISA: OECD Publishing.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assesment Framework key Competencies in Reading, mathematics and Science [on-line]*. Tersedia : <http://www.oecd.Org/dataoecd/11/40/44455820.pdf> [10 September 2010].
- OECD-PISA. (2006). *Science Competencies for Tomorrow's World. Volume I : Analysis*. USA: OECD-PISA.
- Parna, dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Motivasi Berprestasi dan hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2014/2015*. E-jurnal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan ganesha vilome 5. Diakses 21 Juli 2015.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains, Teknologi Masyarakat : Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rakhmawan, A. (2012). *Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri pada Submateri Pokok Sel Volta untuk meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Retmana R, L. (2010). *Pembelajaran Berbasis multimedia untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2012). *Model–Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru edisi kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N.Y., dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Rustaman N, Y (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UMPress
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saprudin. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Rangkaian Arus Listrik Bolak Balik Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Siregar, E., & Hartini N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. Alih bahasa : Yusron, N. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Subhan. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif berbasis Literasi Sains dan Teknologi pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Tema Pengaruh Zat Aditif dan Psikotropika*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sudargo, F dan Asiah. (2009). “*Pembelajaran Biologi berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan KPS Siswa SMA*”. [on line] tersedia:http://file.upi.edu/direktory/FPMIPA/jur_PEND_BIOLOGI?195107061978032_FRANSISKA_SUDARGO/ARTIKEL_HK_05_FRANSISKA/ARTIKEL_HIBAH_KOMPETITIF.pdf (13-03-2013)
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukaesih, S. (2010). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Dengan Menerapkan Asesmen Tes Lisan Pada Topik Keanekaragaman Hayati Untuk Mengembangkan kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Mahasiswa*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Swartz.et.al. *The Use of Scientific Literacy Taxonomi for Assesing The Developtment of Chemical Literacy Among High School Student*. *Journal of Chemistry education Research and Practice* : 7,(4), 203-255.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Thomson. (1994). *Up Grading Your PC to Multimedia*. Indianapolis : QVE corporation.
- Toharudin, U.,dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). Jakarta : Depdiknas.
- Uno,H.& Mohammad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zacharia, Z.C. (2006). *Comparing and Combining Real and Virtual experimentation : an Effect to enhance Student Conceptual Understanding of electric Circuit*. Jurnal of Computer Assisted Learning (2007), 23, 120-132.
- Zaky E.I, R. Ahmad. (2013). *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa pada Konsep Larutan Asam dan Basa*. Tesis S2 UPI Bandung: tidak diterbitkan