

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan metode praktikum dan metode demonstrasi multimedia interaktif pada tema **energi di sekitar kita** dalam penelitian ini dilakukan melalui 3 tahapan, yaitu tahap pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Kegiatan inti terdiri dari kegiatan membangun pemahaman konsep siswa yang dilakukan melalui metode praktikum dan demonstrasi multimedia interaktif tentang untuk topik yang sama, diskusi kelompok, kuis, perhitungan skor individu, dan penghargaan kelompok. Dalam implemetasinya semua tahapan dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode praktikum dan demonstrasi multimedia interaktif telah terlaksana seluruhnya sesuai dengan rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode praktikum dapat meningkatkan literasi sains siswa pada tema energi di sekitar kita dengan N-Gain pada kategori sedang (50,78%). Sedangkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode demonstrasi multimedia interaktif dapat meningkatkan literasi sains siswa pada tema energi di sekitar kita dengan N-Gain pada kategori sedang (37,42%). Berdasarkan nilai N-gain tersebut dapat disimpulkan bahwa peningkatan literasi sains siswa lebih baik pada kelas yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan metode praktikum daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan metode demonstrasi multimedia interaktif. berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata peningkatan literasi sains siswa berbeda secara signifikan dengan nilai *sig.* (2-tailed) < 0,05.

Secara umum siswa memberikan respon yang sangat positif terhadap penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode praktikum maupun dengan metode demonstrasi multimedia interaktif. Respon ini terlihat dari jawaban siswa melalui angket yang diberikan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode praktikum dan demonstrasi multimedia interaktif dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP.
2. Peningkatan literasi sains dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD baik dengan metode praktikum maupun metode demonstrasi multimedia interaktif pada penelitian ini masih dalam kategori sedang. Agar peningkatan literasi sains dalam kategori tinggi, maka untuk penelitian selanjutnya sangat prospektif dilakukan penelitian dengan menggabungkan metode praktikum dan demonstrasi multimedia interaktif dalam satu proses pembelajaran.
3. Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD diperlukan persiapan yang matang agar pelaksanaannya sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia, terutama berkaitan dengan:
 - a. Jumlah soal yang diberikan pada saat kuis
 - b. Jumlah masalah atau soal yang diberikan dalam LKS
 - c. LKS sebaiknya lebih menggali parameter keterampilan proses sains