

DAFTAR ISI

	Halaman
PERYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Organisasi Penulisan Tesis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Belajar dan Pembelajaran	11
B. Pembelajaran Cooperative Learning	17
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
D. Metode Praktikum	25
E. Metode Demonstrasi Multimedia Interaktif	26
F. Pembelajaran IPA Terpadu	32
G. Literasi Sains	39

Azizah Arisman, 2015

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Metode Praktikum Dan Demonstrasi Multimedia Interaktif (Mmi) Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H.	Hubungan Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Literasi Sains	43
I.	Penelitian yang Relevan	44
J.	Tinjauan Materi Pelajaran	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		57
A.	Metode dan Disain penelitian	57
B.	Subjek Penelitian	57
C.	Prosedur Penelitian	58
D.	Instrumen Penelitian	60
E.	Uji Coba Instrumen Penelitian	60
F.	Teknik Pengolahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
A.	Keterlaksanaan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	69
B.	Peningkatan Literasi Sains Siswa	78
C.	Tanggapan Siswa terhadap penerapan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		96
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN		104