

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DENGAN METODE PRAKTIKUM DAN DEMONSTRASI MULTIMEDIA
INTERAKTIF (MMI) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan peningkatan literasi sains antara siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan metode praktikum dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe STAD yang menggunakan metode demonstrasi multimedia interaktif. Penelitian ini juga dilakukan untuk mengidentifikasi respon siswa terhadap kedua metode pembelajaran yang diterapkan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design* dengan perlakuan terhadap dua kelas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar tes literasi sains dalam bentuk soal pilihan ganda, dan angket tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode praktikum dapat meningkatkan literasi sains siswa lebih baik bila dibandingkan dengan peningkatan literasi sains pada kelas yang menggunakan metode demonstrasi multimedia interaktif. N-gain(%) untuk kelas praktikum adalah 50,78 sedangkan untuk kelas demonstrasi multimedia interaktif adalah sebesar 37,42.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe STAD, praktikum, demonstrasi multimedia interaktif, dan literasi sains

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD
ON USING LABWORK AND INTERACTIVE MULTIMEDIA
DEMONSTRATION METHODS IN INTEGRATED SCIENCE
LEARNING TO ENHANCE STUDENTS SCIENCE LITERACY**

ABSTRACT

This research aims to identify the differences of scientific literacy between students arranged with STAD cooperative learning using labwork and STAD cooperative learning using interactive multimedia demonstrations. The study was also conducted to identify students responses to the two learning methods applied. The method used was quasy experiment with pretest-posttest control group design with the two classes. Instruments used in this research were datasheet observation, scientific literacy test sheet in the form of multiple choice questions and quistionare. The research shows that cooperative learning using labwork methode increased students science literacy, better than cooperative learning with interactive multimedia demonstration. N-gain(%) for labwork methode is 50,78 and 37,42 for interactive multimedia demonstration.

Keywords: *STAD cooperative learning, labwork, Interactive multimedia demonstration, and science literacy*