BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis pada SMK Pasundan 3 Kota Bandung mengenai gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap produktivitas kerja guru, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dari gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah di SMK Pasundan 3 Kota bandung adalah efektif. Hal tersebut membuktikan bahwa rata-rata setiap indikator dari gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah sudah menceminkan situasi yang efektif. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator menggunakan umpan balik sebagai kesempatan untuk melatih guru memiliki tingkat persentase tertinggi, sedangkan indikator Mengikut sertakan guru dalam pengambilan keputusan memiliki tingkat persentase terendah.

1. Berdasarkan hasil penelitian dari produktivitas kerja guru SMK Pasundan 3 Bandung adalah tinggi. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator efektivitas memiliki tingkat presentase tertinggi, sedangkan indikator kreatif memiliki persentase terendah.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di SMK Pasundan 3 Kota Bandung diperoleh hasil koefisien korelasi antara pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap produktivitas kerja guru, menunjukan adanya hubungan yang kuat dan searah antara hubungan gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap produktivitas kerja guru.

Indra Lasmana, 2016
PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI SMK PASUNDAN 3 KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.2 Implikasi

Dari hasil penelitian mengenai Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokraris Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMK Pasundan 3 Kota Bandung, implikasi dari pokok penelitian yang disajikan dalam kesimpulan, maka impilikasi penulis mengemukakan sebagai berikut :

1. Gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah di SMK Pasundan 3 Kota Bandung, berimplikasi bahwa tanggung jawab kepala sekolah sangat tinggi, bukan hanya sekedar memimpin dan memanaj tenaga pendidik, namun semua tenga kependidikan yang ada di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian mencerminkan situasi yang efektif. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa mengunakan umpan balik sebagai kesempatan melatih guru memiliki presentase indikator tertingi, sedangkan mengikutsertakan guru dalam pengambilan keputusan memiliki presentase indikator terendah.
2. Produktivitas kerja guru di SMK Pasundan 3 Kota Bandung, senantiasa diberdayakan secara optimal. Oleh karena itu tugas ini sangat berat serta sangat menentukan peningkatan produktivitas kerja guru di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian mencerminkan situasi yang tinggi. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa efektivitas presentase indikator tertingi, sedangkan kreatif memiliki presentase indikator terendah.

1.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian mengenai Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokraris Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMK Pasundan 3 Kota Bandung, dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepemimpinan demokratis kepala sekolah menunjukan bahwa indikator mengikut sertakan guru dalam pengambilan keputusan masih rendah antara indikator lainnya. Hal ini dikarenakan kepala sekolah tidak bisa selalu memberikan pengambilan keputusan pada setia guru. Untuk memperbaiki hal ini kepala sekolah disarankan harus menerima saran dari guru, agar guru dapat turut andil secara optimal dalam setiap pengambilan keputusan di SMK Pasundan 3 Kota Bandung tercapai.
2. Produktivitas kerja guru menunjukan bahwa indikator kreatif rendah masih diantara indikator lainnya. Hal ini dikarenakan kreativitas tidak hanya membutuhkan keterampilan dan kemampuan, kreativitas juga membutuhkan kemauan atau motivasi. Keterampilan, bakat dan kemampuan tidak langsung mengarahkan seseorang guru melakukan proses kreatif tanpa ada faktor dorongan atau motivasi dari sesama guru atupun kepala sekolah, agar kreativitas guru ditingkatkan di SMK Pasundan 3 Kota Bandung.
3. Kepala Sekolah SMK Pasundan 3 Kota Bandung, agar menerapkan gaya kepemimpinan demokratis secara optimal. Dengan kata lain gaya kepemimpinan yang diterapkan kepala sekolah harus bersinergi atau kebersamaan dengan yang dipimpinannya. Di samping itu aktivitas kepala sekolah dalam organisasi kepala sekolah senantiasa ditingkatkan untuk menambah wawasan pengetahuan tentang kepala sekolah. Dari wawasan itulah, kepala sekolah harus mampu mengelola guru dari perencanaan, pelaksanan, dan pengawasan langsung yang berkaitan dengan peningkatan produktivitas kerja guru.
4. Bagi kepentingan studi dan penelitian lebih lanjut, bahwa penelitian ini belum mencapai tujuan yang optimal sebagaimana yang diharapkan, karena masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu disarankan agar perlu ada penelitian yang sama di SMK lain sebagai pembanding adanya keterujian hasil penelitian.