

ABSTRAK

Aliyustati (1202142). Efektivitas Teknik Diskusi dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Taruna Bakti Bandung Tahun Ajaran 2014/2015).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan penyesuaian diri peserta didik baru di lingkungan sekolah. Kekurangmampuan peserta didik baru dalam menyesuaikan diri di sekolah bila tidak diselesaikan dengan baik akan berdampak terhadap ketidaknyamanan berada di lingkungan sekolah yang akan diikuti dengan prestasi belajar rendah hingga tidak menutup kemungkinan berakhir dengan pindah sekolah. Salah satu pendekatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas penyesuaian diri peserta didik adalah dengan memberikan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan *nonequivalent control group design*, sampel diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Data dianalisis dengan teknik statistik non parametrik *mann whitney dan kolmogorov-semirnov*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran penyesuaian diri seluruh peserta didik berada pada kategori sedang, pemilihan sekolah yang ditentukan oleh orang tua menjadi latar belakang kualitas penyesuaian diri peserta didik dan teknik diskusi yang dipergunakan efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik dalam indikator menghormati dan melaksanakan peraturan guru. Rekomendasi penelitian ini dapat ditujukan kepada: 1) pihak sekolah; pelaksanaan pelayanan bimbingan untuk meningkatkan kualitas penyesuaian diri dilakukan selama semester awal bagi peserta didik luar dan materi empati dan bekerjasama bagi peserta didik dari dalam 2) Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor); dapat mengembangkan aspek kepribadian lainnya seperti memahami dan melaksanakan peraturan guru dengan penuh tanggung jawab melalui pendekatan kelompok 3) peneliti selanjutnya; mempertimbangkan komunikasi antar orang tua dan peserta didik dalam memutuskan pilihan sekolah untuk meningkatkan kematangan aspek-aspek kepribadian dalam mencapai kualitas penyesuaian diri di lingkungan sekolah dan peneliti yang berminat terhadap pendekatan teknik diskusi dalam penelitian berikutnya diusulkan agar kelompok berada pada 1 kelas (*in-tack group*) bukan berasal dari kelas yang berbeda-beda.

Kata Kunci : Teknik diskusi, penyesuaian diri

ABSTRACT

Aliyustati (1202142). The Effectiveness of Discussion Technique in Group Counseling in Improving Student is Self-Adjustment (A Pseudo Experiment Towards The First Grade of Taruna Bakti Senior High School Students Academic Year 2014/2015).

The study was carried out as a response to a problem faced by a student, teacher, class teacher and parent on a lack of fresh student's self-adjustment competence in school circumstance. The student's lack competence in adjusting him/herself, if it is ignored and not solved well, would affect their comfort in learning at school, resulting some consequences such as poor learning achievement, dropping out and moving to new school. One of approaches which can be done in improving student's self adjustment is to serve group counseling through discussion technique. This study is aimed at revealing the effectiveness in improving student is self-adjustment. The theory referred to adjustment to school theory from Schneider and discussion technique from Bulatau. Pseudo-experiment with non-equivalent control group design was applied. The data then were analyzed with statistical non-parametric *mann whitney* and *kolmogorov-semirnov*. The study shows that the depiction of students self-adjustment is in an average category, school choice which is determined by parents becomes a quality background in students self-adjustment and discussion technique in group counseling in improving self-adjustment in showing respect and applying teacher's rule indicators. The recommendation of the study can be addressed to: 1) school management; the counseling service in improving student self-adjustment should be performed during first semester for student not from Taruna Bakti Junior High and empathy and corporation for student from Taruna Bakti Junior High. 2) Counselors; a counselor can develop a personality aspect such as understand and do teachers' rule with responsibility through group and individual counseling service approach as usually happens in school circumstance. The approach can be one of solutions in eradicating self-adjustment problems. 3) Next researchers; the next researchers can consider parent-student communications in deciding school choice in improving the maturity of personality aspects in obtaining the quality of self-adjustment in school environment and for the researcher who is interested in the approach of discussion technique in next research is suggested that a group should be in one class (in-tack group), not from different classes.

Keyword: discussion technique, self adjustment