

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I and Millar, R (2008). *Does Practical Work Really Work? A Study of The Effectiveness of Practical Work as a Teaching and Learning Method in school Science*. International Journal of Science Education. 30 (14), 1945-1969
- A, Cece. Wijaya, (1991) *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- A.J. Nitko, S. M. Brookhart. (2011) *Educational Assesment of students*. Pearson/Allyn & Bacon, Educational tests and measurements.
- Anderson, L.W, & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anni, Catharina Tri. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UPT MKK UNNES.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ataha, U.C & Ogumogu, A. E. (2013). *An Investigation of The Scientific Attitude Among science Student in Secondary Schools in Edo South Senatorial District Edo State*. Journal of Education and Practice, 4(11), 12-16
- Becker, K. H. & Park, K. (2011). *Integrative Approaches Amon Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)*. Subject on Students Learning: A Meta-Analysis. Journal of STEM Education : Innovations and Research. 12 (5), 23-37

- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta. Depdiknas.
- Carin, A.A & Sund, R.B. (1980). *Teaching modern science*. Ohio: A Bell & Howell Company.
- Dahar, R.W.(2003). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2004). *KTSP Pedoman Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Afektif*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *KTSP Pedoman Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Psikomotorik*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SMP*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Badan Nasional Standar Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Mujiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Djajadisastra, Jusuf. (1982). *Metode-metode Mengajar*. Bandung: Angkasa
- Djamarah, Zain. (2006). *"Strategi Belajar Mengajar"*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Engler, J & Russel, J. (2000). *Small Scale chemistry*. Michigan Departement of Enviroment Quality Journal Spring 21 (1), 28-35
- Fogarty. R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Palatine Illinois. IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Gokhale A., Brauchle P., and Machina, K. (2009). *Development and validation of a scale to measure attitudes toward science and technology*. Journal of College Science Teaching, 38 (5), 66-74

- Hadi, S. (2009). *Ringkasan Laporan Penelitian Model Trend Prestasi Siswa Berdasarkan Data PISA Tahun 2000, 2003 dan 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. Indiana University. USA. http://physics.Indiana.edu/~sdi/AnalizingChange_Gain.pdf (Diakses pada hari Senin 13 Januari 2015).
- Hofstein, A. & Lunnetta (2003). *The Laboratory in Science Education: Foundation for Twenty-First Century*. Wiley Periodical, 2003, 29-54
- Hofstein, A. & Mamlock, N. R. (2007). *The Laboratory in Science Education: The State of The Art*. Chemistry Education Research and Practice. 2007, 8 (2), 105-107
- Holbrook, J. (1998). *Operationalising Scientific and Technology - a new approach to Science Teaching*. Science Education International 9 (2) Juni.
- Holbrook, J. (2009). *A Source Book for Teacher of Science Subjects*. Science education International. 4 (3), 63-76
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo.
- Karhami, K. A. (2000). *Sikap Ilmiah Sebagai Wahana Pengembangan Unsur Budi Pekerti (kajian melalui sudut pandang IPA)* Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 6 (207), November 2000.
- Kemdikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. BPSDMPMP, Jakarta.
- Kemdikbud, (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam: Buku Guru Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kobierska, H., Fiertak, M. T & Grodzinska, M. J. (2007). “ *Attitude to Environmental Education in Poland*”. *Journal of Biology Education*. 42(1), 12-18
- Liliawati, W. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan IPBA Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk Berorientasi Penanaman Karakter dan Penguasaan Konsep*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Indonesia.
- Martin R., Sexton, C., Franklin, T. & Gerlovich, J. (2005). *Teaching science for all children, inquiry methods for constructing understanding*. *Journal of Science Teacher Education*. 11 (1), 1-25
- Mawardini, Anissa. (2015) *Profil Literasi Sains Siswa SPM Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Pencemaran Lingkungan*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Morell, D. P. & Lederman, N. L. (1998). *Students’ attitudes towards school and classroom science: are they independent phenomena?* *Journal of Research in Science Teaching*. 34 (4), 343-357
- Morrison, K. (2012). *Integrate Science and Arts Process Skills in The Early Childhood*. 40 (1), 53-60
- Myers, Elizabeth. (2006). *A Personal Study of Science Process Skills in A General Physics Classroom: A Capstone submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Masters of Arts in Education, Natural Sciences/Environmental Education Hamline University*. *Minnesota Journal For The Scientific Study of Religion*. 44(1), 1-14
- Novrianita (2015). *Penerapan PjBL dan PBL dalam Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Connected Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis : Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia

- OECD. (2013). PISA 2012 Result: *What Students Know and can Do-Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. Journal for Research in Mathematics Education. 11: 30-39
- Pelita, P.D. (2010). *Efektifitas Penggunaan Video Based Laboratory Pada Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pemahaman Grafik*. Tesis Magister SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Percival, F. & Ellington, H. (1998). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga
- Permendiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tentang Standar Isi*. Jakarta. Depdiknas.
- Plotrick, R. E., & Fan, Q. (2009). *An Integrated Earth Science, Astronomy, and Physics Course for Elementary Education Majors*. Journal of Geoscience Education, 57 (2), 152-158
- Purnama, H. (2008). *Ilmu Alamiyah Dasar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Rustaman, N. Y. (2003). *Asessmen dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rustaman, *et al.*, (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, Nuryani. (2009). *Peranan Praktikum dalam Pembelajaran Biologi*. http://file.upi.edu/Direktori/SPS/prodi.pendidikan_ipa/195012311979032-nuryani_rustaman/peranan_praktikum_dalam_pembelajaran_biologi.pdf. (Diakses 1 Desember 2015).
- Santyasa, I W. 2006. *Asesmen Proses dan Produk Belajar. Makalah*. Disajikan dalam Pembahasan Model-Model Asesmen bersama Guru-Guru SMA Negeri 1 Singaraja, Tanggal 22 Desember 2006, di Singaraja.
- Sari, P. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap KPS, Sikap Ilmiah, dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi*. Tesis, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Score. (2008). *Practical Work in Science: A Report and Proposal for A Strategic Framework*. International Journal of Science Education. 30. (14), 20-27
- Serin, O & Mohammad Zadeh, B. (2008). *The Relationship between Primary School Students Attitudes Toward Science and Their Science Achievement*. Cypriot Journal of Educational Sciences. 2. (6), 68-74
- Sharpe, Rachael. (2012). *Secondary School Students Attitudes to Practical Work in School Science*. Journal of Research in Science Teaching. 49 (8), 71-78
- Sorge, C., Horton, N. & Hagerty, J. J. (2015). “ *Fun Is Not Enough : Attitudes of Hispanic Middle School Students Toward Science and Scientists*” Hispanic Journal of Behavioral of Science.22 (3), 332-345
- Spiro, M. D. & Knisely, K I. (2008). *Alternation of Generation and Eksperimental Design : A Guided The Nature of The Herll Developmental Muntant of Cevatopterisrichardii*. CBE-LIFE Sciences Education. 7 (1), 82-88
- Stiggins, Richard J. (1994). *Student-Centered Classroom Assesment*, Macmillan College.
- Subiantoro, A.W. (2010). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA (Makalah)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudargo, F dan Asiah. (2009). “*Pembelajaran Biologi berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan KPS Siswa SMA*”. [online]tersedia:http://file.upi.edu/direktory/FPMIPA/jur_PEND_BIOLOGI?195107061978032_FRANSISKA_SUDARGO/ARTIKEL_HK_05_FRANSISKA/ARTIKEL_HIBAH_KOMPETITIF.pdf (13-03-2013)
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabetha: Bandung
- Sukmara, Dian. (2007). *Implementasi Life Skill dalam KTSP*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Sumaya. (2004). *Penguasaan Konsep Dalam Pembelajaran Pakem*.[http://www.google.co.id#hl=id.q=Penguasaan Konsep, html](http://www.google.co.id#hl=id.q=Penguasaan+Konsep,+html). [02 Februari 2016].

- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tajudin, I. (2000). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assesment) Dalam Kegiatan Laboratorium Di Madrasah Aliah Negeri 1 Bandung*. Tesis: UPI Bandung.
- Tarigan, E.A. (2015). *Penerapan PBL Berbasis Praktikum Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Toharudin, Uus, dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Trundle, K. C, & Atwood, R. K, (2010). *The Effect of Guided Inquiry Based Instruction on Middle School Students*. “ under Standing Lunar Concept” Research Science Education. 451-478
- Turpin, T. & Cage, B. N. (2004). *Effect of An Integrated, Activily-Based Science process Skills, and Science Attitude*. Electronic Journal of Literacy Through Science. 3, 1-17
- Van den Berg, E. And Giddings, G.J. (1992). *LaboratoryPractical Work : An Alternative View of Laboratory Teaching*. Monograph.Curtin University of Technology, Western Australia, Science and Mathematics Education Centre.
- Wartini. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Melalui Inkuiri Terbimbing dengan Verifikasi Pada Konsep Fotosintesis Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Siswa SMP*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Woolfolk, Anita & Lorraine Mccune Nicolish. (2004). *Mengembangkan Kepribadian dan Kecerdasan anak-anak*. Jakarta ; Inisiasi Press.
- Yang, R. (2006). *The Relationship Beetwen Learning Styles and L2 Learning*. Sino-Us English Teaching.3, (9), 25-28

- Yul, Iskandar. (2004). *Tes, Bakat, Minat, Sikap dan Personality MMPI-DG*, Jakarta : Yayasan Darma Graha.
- Zainuddin, M. (1996). "*Panduan Praktikum*". Program Applied Approach. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 4, pp. 13-1-13-45.