

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

1. Implementasi penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas X TPHP dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan 6 langkah pembelajaran inkuiri.
2. Pembelajaran inkuiri terbimbing pada kompetensi dasar penggunaan bahan tambahan makanan (BTM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Aspek kognitif, dari jumlah siswa 24 orang yang berhasil mencapai nilai KKM pada siklus ke III sebanyak 21 orang atau 87,5 %.
 - b. Aspek afektif, dari jumlah siswa 24 orang yang berhasil mencapai nilai KKM pada siklus ke III sebanyak 22 orang atau 91,7 %.
 - c. Aspek psikomotorik, dari jumlah siswa 24 orang yang berhasil mencapai nilai KKM pada siklus ke III sebanyak 24 orang atau 100%.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan yaitu:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing cocok diterapkan dalam pembelajaran yang dalam prosesnya melakukan percobaan atau praktikum, karena siswa bisa lebih aktif dengan melakukan percobaan bersama teman kelompoknya dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing ini dapat terus dikembangkan dengan pada kajian yang lebih luas misalnya menambah indikator

penelitian yang diteliti dan dilakukan pada mata pelajaran yang lain, kemudian indikator penilaian harus lebih jelas dan rinci.