

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
1.7 Definisi Operasional	4
1.8 Sistematika penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.2 Pembelajaran Inkuiri.....	7
2.3 Media Pembelajaran LKS	13
2.4 Hasil Belajar.....	14
2.5 Kompetensi Dasar	15
2.6 Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	19
3.2 Metode Penelitian	19
3.3 Desain Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian	20

3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Validasi Instrumen	22
3.7 Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Impelementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	32
4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Siklus Pembelajaran.....	35
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	47
DAFRTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12
Tabel 3.1. Data Hasil Validasi LKS oleh <i>Judgement Expert</i>	23
Tabel 3.2. Data Hasil Validasi Soal oleh <i>Judgement Expert</i>	23
Tabel 3.3. Klasifikasi Validitas Butir Soal	25
Tabel 3.4. Klasifikasi Reliabilitas Soal	26
Tabel 3.5. Kriteria Indeks kesukaran	27
Tabel 3.6. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	27
Tabel 3.7. Kriteria Daya Beda	28
Tabel 3.8. Hasil Uji daya Beda	28
Tabel 3.9. Katagori tafsiran rata-rata hasil belajar kognitif siswa	29
Tabel 3.10. Kriteria <i>Normalized Gain</i>	30
Tabel 3.11. Katagori tafsiran rata-rata hasil belajar afektif siswa	31
Tabel 3.12. Katagori tafsiran rata-rata hasil belajar psikomotor siswa	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Diagram Desain Penelitian Tindakan Kelas	20
Gambar 4.1. Data hasil observasi proses pembelajaran pada siklus I, II dan III	33
Gambar 4.2. Data hasil observasi kegiatan siswa pada siklus I, II dan III	33
Gambar 4.3. Perbandingan nilai rata-rata <i>pre test</i> dan <i>post test</i> dari siklus I, II dan III	36
Gambar 4.4. Perbandingan presentase jumlah siswa tuntas dari siklus I, II dan III	37
Gambar 4.5. Peningkatan efektifitas hasil belajar siswa atau <i>N-gain</i> siklus I, II dan III	38
Gambar 4.6. Perbandingan rata-rata <i>N-Gain</i> pada siklus I, II dan III	39
Gambar 4.7. Presentase penilaian sikap pada siklus I, II dan III	40
Gambar 4.8. Perbandingan rata-rata nilai psikomotorik pada siklus I, II dan III	42
Gambar 4.9. Presentase penilaian aspek psikomotorik pada siklus I, II dan III	43
Gambar 4.10. Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I, II, III yang mencapai nilai KKM	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	51
Lampiran 2. Lembar Observasi Pembelajaran dan Kegiatan Siswa	93
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Soal Tes	98
Lampiran 4. Uji Validasi Butir Soal	101
Lampiran 5. Silabus	107
Lampiran 6. Hasil Tes Kognitif Siswa	110
Lampiran 7. Hasil Tes Afektif Siswa	113
Lampiran 8. Hasil Tes Psikomotorik Siswa	116
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	119
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi	122
Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa	125
Lampiran 12. Riwayat Hidup	160