

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penjelasan Istilah	13
F. Alur Pengembangan Program Bimbingan Preibadi	19
BAB II. KAJIAN TEORETIK DISIPLIN DAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI	20
A. Tinjauan Teoretik Tentang Disiplin	20
B. Konsep, Unsur-unsur dan Pengembangan Disiplin	26
C. Konsep Dasar Bimbingan	48
D. Kerangka Teoritik Program Bimbingan Pribadi	58
E. Penelitian Yang Relevan	71
F. Hipotesis	72

Slamet Riyadi, 2013

Efektivitas Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Disiplin Peserta Didik
(Studi Ekspimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Se-kabupaten Bangka Tengah)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	73
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	75
C. Alur Penelitian	78
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	79
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	82
F. Pengembangan Program Bimbingan Pribadi	89
G. Langkah-langkah Implementasi Program.....	94
F. Teknik Analisis Data.....	97
H. Tahapan Penelitian	103
BAB IV. DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	105
A. Hasil Penelitian.....	105
B. Pembahasan Hasil Penelitian	134
C. Keterbatasan Penelitian.....	146
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Rekomendasi.....	149
DAFTAR PUSTAKA	156