

## ABSTRAK

Slamet Riyadi. (2013) Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Disiplin Peserta Didik SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka Tengah (Studi Eksprimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka Tengah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun Pelajaran 2012/2013. Pembimbing I Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M.Pd, Pembimbing II Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd. Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan program bimbingan pribadi untuk meningkatkan disiplin peserta didik. Pengembangan program ini dilandasi oleh: kondisi objektif pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, profil umum disiplin peserta didik di sekolah, rujukan pustaka model program bimbingan, kondisi awal subjek penelitian, dan hasil uji coba program bimbingan.

Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode eksperimen kuasi, diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan secara umum program bimbingan pribadi cukup efektif untuk meningkatkan disiplin peserta didik pada indikator : ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, ketertiban, komitmen, dan konsisten, kecuali indikator yang belum signifikan yakni : keteraturan.

Rekomendasi ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini yakni : Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka Tengah, Kepala Sekolah Menengah Atas di lingkungan Kabupaten Bangka Tengah, Guru Bimbingan dan konseling, serta Peneliti selanjutnya

Kata kunci: Program bimbingan pribadi, disiplin peserta didik.

**Slamet Riyadi, 2013**

Efektivitas Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Disiplin Peserta Didik  
(Studi Eksprimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Se-kabupaten Bangka Tengah)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

Slamet Riyadi. (2013) Personal Tutoring Program To Improve High School Discipline of Students in State Se-Central Bangka regency (Quasi-Experimental Study of Students Against Senior High School Class X Central Bangka, Bangka Belitung Islands Province in the Academic Year 2012/2013. Supervisor I Prof. Dr.H. Syamsu Yusuf, LN. M.Pd. Supervisor II Dr. H. Mamat Surpriatna, M.Pd. Guidance and Counseling Program Graduate School of Education Universitas Indonesia.

This research program is aimed at generating personalized guidance to improve the discipline of the students. This program is based on the development of: the objective conditions in the implementation of school guidance, the general profile of students in school discipline, reference library program model guidance, the initial conditions of research subjects, and the results of testing the guidance program. By using a quantitative approach through a quasi-experimental methods, the results obtained indicate generally private tutoring programs are effective in improving student discipline on indicators: obedience, loyalty, discipline, commitment, consistent, except for the significant indicators yet: regularity. Recommendations addressed to the parties associated with this research are: the Department of Education Central Bangka regency, Principal, Teacher Guidance and counseling, as well as further Researcher

Keywords: personal guidance program, disciplined learners.

**Slamet Riyadi, 2013**

Efektivitas Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Disiplin Peserta Didik  
(Studi Eksprimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Se-kabupaten Bangka Tengah)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu