

ABSTRAK

Pengaruh Latihan meniup Dalam Kemampuan Mengucapkan Huruf H Dalam Kata Pada Anak *Down Syndrome*.
(*Single Subject Research* di SLB Asih Manunggal Kota Bandung)

Skripsi Pendidikan Khusus
Universitas Pendidikan Indonesia

Anak *down syndrome* mengalami hambatan dalam fase perkembangan, salah satu aspek yang terhambat adalah motorik yang berperan dalam kemampuan mengucapkan. Kemampuan mengucapkan sangat penting bagi individu karena menunjang kemampuan bicara. kemampuan bicara dapat mempengaruhi aspek lain seperti aspek sosial. Saat berbicara digunakan motorik oral untuk melakukan pengucapan yang sesuai dengan aturan. Anak *down syndrome* lahir dengan kecenderungan untuk memiliki perkembangan motorik yang terlambat sehingga dibutuhkan usaha khusus untuk melatihnya. Di lapangan ditemukan kasus dimana MI anak *down syndrome* kelas 2 SDLB Asih Manunggal kota Bandung yang mengalami hambatan bicara khusus pengucapan huruf H tipe omisi dalam kata. Latihan meniup diberikan untuk meningkatkan kemampuan mengucapkan huruf H pada anak *down syndrome*. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran langsung tentang pengaruh latihan meniup terhadap kemampuan mengucapkan huruf H dalam kata pada anak *down syndrome*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan subjek tunggal (*single subject research*), sedangkan desain yang digunakan A-B-A dengan tehnik pengumpulan data dengan tes mengulang kata. Setelah penelitian didapatkan hasil anak mengalami peningkatan kemampuan mengucakan kata yang mengandung konsonan huruf H. Dapat disimpulkan bahwa pemberian intervensi yang menggunakan latihan meniup pada subjek MI memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan mengucapkan huruf H pada anak *down syndrome*. Adapun rekomendasi dari peneliti untuk melakukan kegiatan meniup bagi anak sebagai kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.

Kata kunci : Latihan meniup, *down syndrome*, kata