

## ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP ENERGI ALTERNATIF (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Cimasuk Kecamatan Cikande Kabupaten Serang)

**SITI IRAWATI(2016).** Penelitian ini dilatarbelakangi melalui pengamatan dilapangan terhadap rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN Cimasuk. Pembelajaran yang belum sepenuhnya mengaktifkan aktivitas belajar siswa akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang mereka dapatkan. Salah satunya disebabkan oleh permasalahan dalam pemilihan model dan metode yang kurang sesuai dengan materi yang sedang dibahas yaitu energi alternatif. Olehkarena itu peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan model sains teknologi masyarakat (STM). Model STM dapat menciptakan pengalaman belajar yang nyata karena dalam pembelajarannya mengaitkan isu-isu yang sedang terjadi di masyarakat kedalam kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat perbedaan hasil belajar antara kelas yang diberikan perlakuan dengan pembelajaran sains teknologi masyarakat (STM) dengankelas yang menggunakan pembelajaran konvensional pada konsep energi alternatif. Dalam penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimen pretes-postest Non equivalen Control Group Design* dan teknik pengambilan sampel yang peneliti pilih yaitu sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas IV SDN Cimasuk yang terbagi pada kedua kelas yaitu 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Dari hasil analisis data pretest didapatkan rata-rata kelas eksperimen 48.67 dan 45.00 untuk kelas kontrol. Selanjutnya hasil analisis data posttest didapatkan rata-rata kelas eksperimen 74.50 dan 69.50 untuk kelas kontrol. Berdasarkan pengolahan hasil analisis data pretes post test dapat disimpulkan bahwa model sains teknologi masyarakat (STM) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: sains teknologi masyarakat (STM), hasil belajar, energi alternatif

## ABSTRACT

### INFLUENCE MODEL OF LEARNING SCIENCE TECHNOLOGY SOCIETY (STM) ON STUDENT LEARNING ON THE CONCEPT OF ALTERNATIVE ENERGY (Quasi Experimental Research in Class IV SDN CimasukCikande

District of Serang district)

**SITI IRAWATI (2016).**This research is motivated by the observation field to the low student learning outcomes in learning science at SDN Cimasuk. Learning that is not fully activate the students' learning activities will affect the learning outcomes they get. One of them are caused by problems in the selection of models and methods are less suited to the material being discussed is an alternative energy. Therefore, researchers try to apply the learning model that is expected to improve student learning outcomes, namely the model of science society technology (STM). STM models can create a real learning experience because in learning to associate the issues is going on in the community into the learning activities in the classroom. The purpose of this study is to look at the difference in learning outcomes between treatment classes given by learning science society technology (STM) with a class that uses conventional learning on the concept of alternative energy. In this study using *Quasi Experiment design pretest-posttest, Nonequivalen Control Group Design* and sampling techniques that researchers select which sample is saturated. The sample in this study SDN Cimasuk fourth grade students are divided in two classes with 30 students and 30 experimental class control class. From the analysis of data obtained an average pretest experimental classes 48.67 and 45.00 for the control class. Furthermore, the results of data analysis obtained an average posttest eksperimental classes of 74.50 and 69.50 for the control class.Based on the result of the processing of the pretest posttest data analysis can be concluded that the model science society technology (STM) effect on student learning outcomes.

Keywords: science society technology (STM), learning outcomes, alternative energy