

DAFTAR ISI

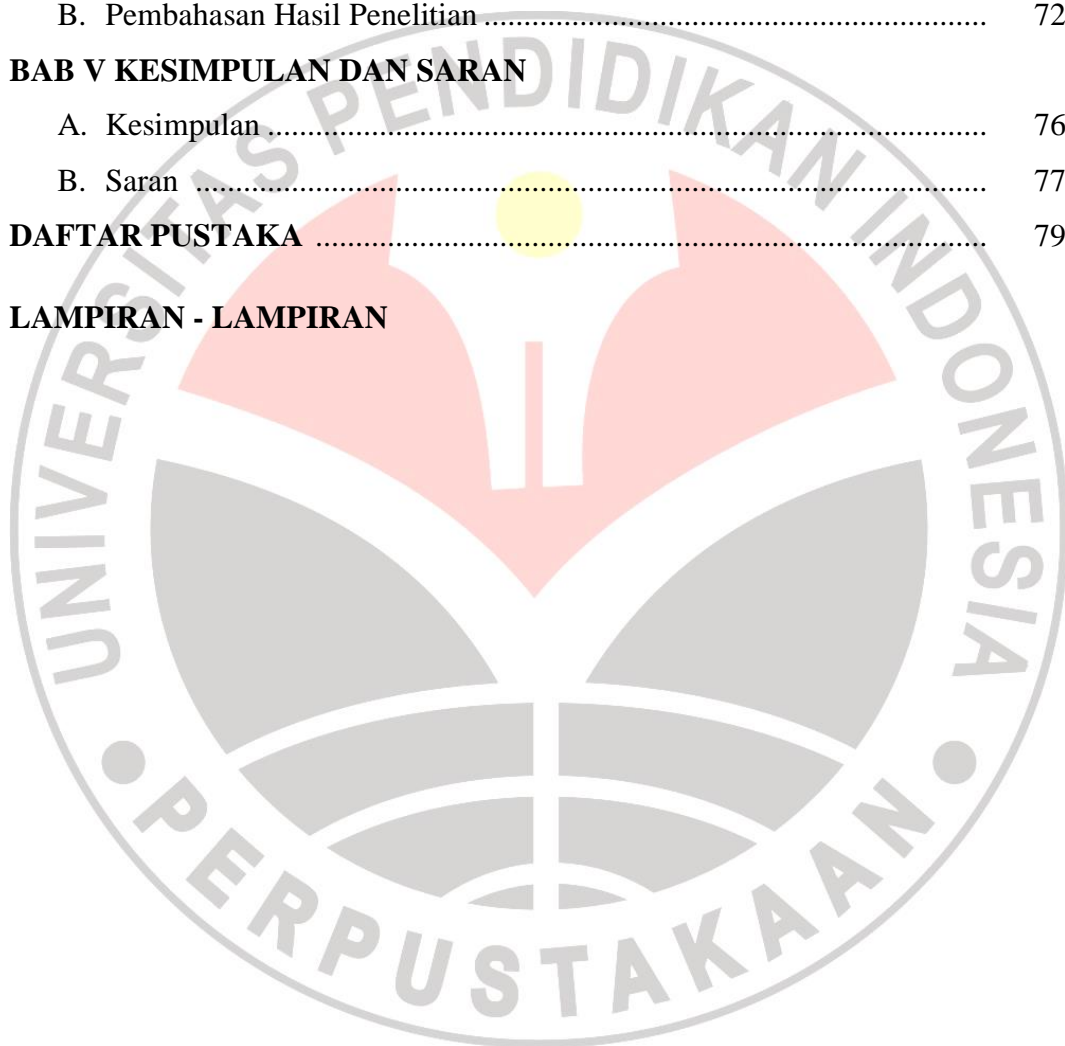
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Metode Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
H. Jadwal Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Eksperimen Dalam Konsep perubahan Wujud Benda	9
B. Pemahaman Siswa	15
C. Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desai Penelitian	19
B. Prosedur Penelitian	21

Siti Alawiah, 2016

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM KONSEP PERUBAHANWUJUD BENDA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMAN BARU 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Pengolahan Data	33
E. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN - LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Lembar Observasi Untuk Guru Siklus I	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Siswa Siklus I.....	26
Tabel3.3 Lembar Observasi Untuk Guru Siklus II	27
Tabel 3.4 Lembar Observasi Untuk Siswa Siklus II	28
Tabel3.5 Lembar Observasi Untuk Guru Siklus III.....	29
Tabel 3.6 Lembar Observasi Untuk Siswa Siklus III	30
Tabel 3.7 Pedoman wawancara dengan Guru	3
Table 3.8 Pedoman wawancara dengan siswa	32
Table 4.1 Prediksi dan Antisipasi Desain Pembelajaran Siklus I	38
Tabel 4.2 Data Pemahaman Siswa Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Perbandingan Prediksi dan Situasi Implementasi.....	46
Tabel 4.4 Redesign Pembelajaran Konsep Perubahan Wujud Benda Siklus I	47
Tabel 4.5 Prediksi dan Antisipasi Desain Pembelajaran Siklus II.....	50
Tabel 4.6 Data pemahaman Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.7 Perbandingan Prediksi dan Situasi Implementasi II.....	57
Tabel 4.8 Redesain Pembelajaran Konsep Perubahan Wujud Benda Siklus I	58
Tabel4.9 Prediksi dan antisispasi desain pembelajaran siklus III	61
Tabel 4.10 Data Pemahaman Siswa Siklus III	68
Tabel 4.11 Perbandingan Prediksi dan Situasi Implementasi.....	68

Tabel4.12 Redesain Pembelajaran Konsep Perubahan Wujud Benda Siklus III ...	69
Tabel4.13 Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Kegiatan Guru	70
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Kegiatan Siswa	71
Tabel 4.15 Rekapitulasi Data Pemahaman Siswa.....	72



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	71
Diagram4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa.....	71
Diagram4.3 Data Pemahaman Siswa.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar3.1 Model Kemmisdan Mr. Taggart.	20
Gambar4.1Peta Konsep Siklus I.....	36
Gambar 4.2 <i>lesson design</i> Siklus I	37
Gambar 4.3 Kegiatan Kelompok.....	41
Gambar 4.4 Kegiatan kelompok.....	41
Gambar 4.5 LKS Pemahaman I.....	44
Gambar 4. 6 LKS PemahamanII	45
Gambar 4.7 LKS Pemahaman III	45
Gambar 4.8 PetaKonsep Siklus II.....	48
Gambar 4.9 <i>lesson design</i> Siklus II.....	49
Gambar 4.10 Kegiatan Siswa.....	52
Gambar 4.11 Kegiatan Siswa.....	52
Gambar 4.12 LKS Pemahaman I	55
Gambar 4.13 LKS Pemahaman II.....	55
Gambar 4.14 LKS Pemahaman III	56
Gambar 4.15 Peta Konsep Siklus III.....	60
Gambar 4.16 LKS <i>Lesson Design</i> Siklus III	60
Gambar 4.17 Kegiatan Siswa.....	63
Gambar 4.18 Kegiatan Siswa.....	63
Gambar 4.19 LKS Pemahaman I.....	66
Gambar 4.12 LKS Pemahaman I.....	67
Gambar 4.12 LKS Pemahaman I.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing
Surat Ijin Observasi
Surat Rekomendasi Peneliti dari SD
Soal Pra Siklus dan Jawaban
RPP Siklus 1 sampai dengan Siklus III
LKS dan Jawaban
Soal Pos tes dan Jawaban
Dokumentasi Proses Pembelajaran
Riwayat Hidup

