

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap subjek CV anak tunagrahita ringan yang mempunyai hambatan dalam konsentrasi, didapatkan hasil analisis data yang menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan dalam konsentrasi setelah diberikan intervensi berupa latihan menggambar teknik mozaik. Latihan menggambar teknik mozaik adalah kegiatan atau aktivitas menggambar dengan teknik menempel kepingan-kepingan kertas sesuai dengan pola pada media gambar berdasarkan dengan perintah yang dilakukan secara berulang-ulang dan terus menerus untuk meningkatkan konsentrasi anak tunagrahita ringan, didalam latihan ini menuntut ketelitian, ketekunan ketika anak diharuskan menempel potongan kertas pada pola gambar yang telah disediakan sesuai dengan perintah, apabila anak tidak fokus serta tidak teliti anak tidak dapat menempel sobekan kertas pada gambar yang sesuai dengan perintah yang diberikan, karena didalam latihan menggambar teknik mozaik ini menggunakan fungsi penglihatan, untuk itu dalam teknik ini dituntut untuk fokus, teliti dan konsentrasi. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh latihan menggambar teknik mozaik terhadap peningkatan kemampuan konsentrasi anak tunagrahita ringan. Besar pengaruh tersebut dapat dilihat dari perubahan mean level fase *Baseline-1* (A-1) adalah 23 detik, pada fase Intervensi (B) meningkat menjadi 24,3 detik dan pada fase *Baseline-2* (A-2) kembali meningkat menjadi 30 detik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari latihan menggambar teknik mozaik yang diberikan pada subjek CV terhadap kemampuan konsentrasinya.

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan, menunjukkan bahwa latihan menggambar teknik mozaik dapat dipergunakan untuk melatih meningkatkan konsentrasi anak tunagrahita ringan. Dengan demikian penelitian ini dapat

membuktikan bahwa latihan menggambar teknik mozaik berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan konsentrasi anak tunagrahita ringan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa penggunaan latihan menggambar teknik mozaik dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi anak tunagrahita ringan, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Para Pendidik

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi para pendidik untuk menggunakan latihan menggambar teknik mozaik dalam upaya meningkatkan kemampuan konsentrasi anak tunagrahita ringan. Karena didalam latihan ini menuntut ketelitian, ketekunan ketika anak diharuskan menempel potongan kertas pada pola gambar yang telah disediakan sesuai dengan perintah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian lanjutan dengan menggunakan latihan menggambar teknik mozaik dengan *target behavior* yang berbeda, seperti anak tunagrahita sedang yang memiliki gangguan konsentrasi.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan kepada subjek yang memiliki hambatan yang berbeda, seperti *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD) serta anak berkebutuhan khusus lainnya yang memiliki gangguan dalam konsentrasi.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan latihan-latihan yang lebih variatif dan lebih menarik lagi dalam melatih kemampuan konsentrasi anak tunagrahita.