

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dibahas BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam mengenai macam-macam alat indra di Sekolah Dasar Negeri Sayabulu Kota Serang pada Semester II Tahun Pelajaran 2015-2016. Simpulan ini didasarkan pada:

1. Keberhasilan penelitian yang ditunjukkan dari hasil pelaksanaan pembelajaran di kelas pada Siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 68,75 dan terjadi peningkatan pada siklus II yaitu sebesar 87,5 dengan kategori Baik.
2. Dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif *Examples Non Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV serta dapat mempengaruhi antusiasme siswa dalam mengenal apa yang belum diketahuinya. Menumbuhkan gairah dalam proses pembelajaran di kelas dan mampu meningkatkan semangat kerjasama dalam melaksanakan pembelajaran kelompok, menumbuhkan sifat ketelitian di dalam mengerjakan tugas kelompok maupun mengerjakan soal evaluasi, serta menumbuhkan keberanian dalam menjawab pertanyaan serta dalam menyampaikan laporan hasil kerjasama dalam berkelompok. Dibuktikan dengan skor yang diperoleh dari hasil pada observasi aktivitas siswa, pada siklus I nilai rata-rata yang dicapai sebesar 80 dan mengalami peningkatan pada siklus II yakni sebesar 85.

Hasil penelitian tentang ketuntasan belajar pada Tes Awal mendapatkan nilai rata-rata sebesar 60%, siklus I sebesar 68,75% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 87,5%. Terjadinya peningkatan di sini dapat menjelaskan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif

Examples Non Examples dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV khususnya pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pada materi macam-macam alat indra.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, pengamatan dan simpulan yang diperoleh maka bisa diajukan beberapa saran sebagai berikut; Bagi guru, Dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan sesuai dengan materi ajar yang akan disampaikan. Pemilihan model yang tepat dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, perubahan perilaku siswa dan hasil belajar antara lain dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Examples Non Examples*. Bagi Siswa, Siswa diharapkan dapat selalu meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya dan sebelum memulai pembelajaran dibiasakan untuk mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran sesuai dengan jadwal. Bagi kepala sekolah, Mengadakan seminar untuk guru-guru bertujuan agar guru lebih memperdalam model-model pembelajaran kooperatif sehingga dapat menerapkan model pada setiap kegiatan pembelajaran yang juga disesuaikan dengan karakteristik siswa. Bagi peneliti lain, diharapkan agar lebih meningkatkan pada pelaksanaan pembelajaran dengan hasil yang lebih memuaskan dari pada sebelumnya.

Mengapa para pembaca khususnya yang terlibat dengan penelitian tindakan kelas, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi terciptanya suatu pembelajaran yang dapat meningkatkan mutu pendidikan, demi peningkatan sumber daya manusia yang berkualitas.