

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
LEMBAR PERESetujuan PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis.....	6
F. Ruang Lingkup.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Hakikat IPA.....	9
B. Energi Panas.....	14
C. Hakikat Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	17
D. Hasil Belajar.....	31
E. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34

Rifa Kurnia Agriyana, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG ENERGI PANAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Temuan.....	51
B. Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	