

## الباب الخامس

### النتائج والتوصيات

#### أ. النتائج

بناء على نتيجة الحساب و تحليل بيانات البحث في السابق فيستنتج

الباحث كما يلي:

1). قيمة المتوسط في الإختبار القبلي في الفصل التجريبي هي 38,000

وفي الإمتحان البعدى هي 72,333 . وترقيّة قيمة التلاميذ هي 34,33

. بل إنّما قيمة المتوسط في الإختبار القبلي في الفصل الضبط هي

39,000 و في الإختبار البعدى هي 53,333 . وترقيّة قيمة التلاميذ

هي 14,33 . وترقيّة قيمة التلاميذ في قدرة التحفيظ القرآن في الفصل

التجريبي أكثر بنسبة الترقية القيمة في افصل الضابط.

2). بناء على ترقية الاستيعاب من الفصل التجريبي و الضبطى هناك

اختلاف الترقية منهما. و يقال أن استخدام الطريقة وزن المَحّ (MRO)

أفعالي على ترقية الحفظ القرآن من غير مستخدمها. و كانت فعالية استخدام الطريقة وزن المخّ (MRO) منظورة من نتيجة الترقية (gain) منهما. (3). من قيمة الإختبار البعدى فسوف نلاحظ أن أخذ طريق مستوى الدلالة  $(\alpha) 0,001$  إيجاداه من قيمة مستوى الدلالة (2-tailed) أي قسمه تصفين فحصلت على القيمة 0.000. يبدو لنا بوضوح أن قيمة  $\alpha 0,001$   $> 0.05$  فالفروض الصفرية مقبولة  $H_a$ . هذا الحساب يؤدي إلى أنه يوجد الضريبة الصحيحة في قدر حفظ القرآن باستخدام الطريقة وزن المخّ (MRO) من غير مستخدمها. هذه الطريقة مؤثرة يُستخدم في التعليم حفظ القرآن.

## ب. التوصيات

بناء على نتائج البحث أن استخدام الطريقة وزن المخّ (MRO) مؤثرة, فوصى الباحث توصية كما يلي:

1. إذا انجذب شخص على تنفيذ البحث كتفويض الباحثة في هذه البحث فوصت الباحثة على متنوع صناعي تنفيذه لترقية فهم التلاميذ على

تبليغ المادة. وغير ذلك أن تدقيقك في تصنيع الحقائق وتحليلها مهم جدا

لأن نتائج البحث لها العهدة منطيقيا كانت أو علميا.

2. ينبغي على المدرس التحفيز تجديدا دائما و تحفيز التلاميذ في حفظ

القرآن و أهداف من استخدام الطريقة وزن المتح (MRO) في حفظ القرآن

أن يتحقق.