

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dari penelitian yang dilakukan di SDN Lialang tahun pembelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa setelah diberikan perlakuan mendapat respon yang positif yang artinya semakin baik. Hal ini diperkuat dengan rata-rata angket motivasi yang diberikan pada siswa mengalami peningkatan sebesar 7,72, yaitu dari 76,47 menjadi 84,19 artinya peningkatan motivasi siswa setelah mendapatkan pembelajaran CTL lebih baik daripada sebelum mendapatkan pembelajaran CTL secara signifikan. Dengan angka yang tertera tersebut, maka dapat diartikan bahwa keberhasilan berkaitan dengan indikator-indikator motivasi siswa yang telah terpenuhi. Terjawablah pertanyaan pada rumusan masalah tentang bagaimana pengaruh model pembelajaran CTL terhadap motivasi belajar siswa.

Hasil wawancara dan observasi memperkuat jawaban pada rumusan masalah tentang efektifitas pembelajaran CTL terhadap motivasi belajar siswa. Observasi dilakukan selama penelitian berlangsung yaitu sejak awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran pada tiap pertemuan. Diperkuat dengan hasil wawancara guru menyatakan bahwa anak antusias dan lebih semangat dalam belajar dengan diberikan perlakuan. Sebagian besar siswa menunjukkan respon positif terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran CTL. Jadi, model pembelajaran CTL mempunyai pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar dan terdapat efektifitas yang baik pada motivasi belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran pada penelitian ini adalah siswa sekolah dasar masih memiliki motivasi rendah, terlihat dari hasil nontes (angket awal siswa), hal ini menjadi sangat perlu diperhatikan dan dikembangkan oleh sekolah. Melihat hasil peningkatan motivasi siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL menjadi lebih baik, maka peneliti menyarankan kepada guru untuk mengembangkan model pembelajaran CTL pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Penerapan model pembelajaran CTL dibutuhkan perencanaan yang optimal, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, untuk itu diperlukan pembiasaan penggunaan model pembelajaran tersebut.