

PENGARUH *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI IPA  
(Penelitian *Pre-Experimental Design* Terhadap  
Siswa Sekolah Dasar)

ABSTRAK

Pentingnya meningkatkan motivasi belajar pada siswa sekolah dasar merupakan hal yang melatarbelakangi persoalan dalam penelitian ini. Dengan kata lain, pembelajaran melibatkan adanya motivasi dari dalam diri siswa sehingga dapat mengembangkan potensi secara maksimal. Pembelajaran bukan sekedar menyampaikan materi namun memberikan sesuatu yang bermakna sehingga membuat siswa merasa bahwa belajar sangat menyenangkan. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan ialah *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh CTL terhadap motivasi belajar siswa dan efektifitas pembelajaran ketika setelah dilakukan perlakuan. Penelitian menggunakan *Pre-Experimental Design* sebagai metodenya. Adapun subjek penelitian berjumlah sebanyak 30 orang siswa kelas III SDN Lialang dengan terdiri atas 19 siswi dan 11 siswa. Penelitian berlokasi di Desa Lialang Kecamatan Taktakan, Serang. Angket merupakan bentuk instrumen yang digunakan sedangkan wawancara dan observasi sebagai alat pengumpul data. Data dari lapangan diperoleh dari hasil angket awal dan akhir siswa sebelum dan setelah perlakuan dengan selisih rerata sebesar 7,72. Hasil angket akhir sebesar 84,19 dengan sebelumnya perolehan angket awal sebesar 76,47. Temuan menunjukkan bahwa nilai rerata kelas setelah mendapatkan perlakuan lebih baik dari pada sebelumnya, maka CTL memiliki pengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA, sehingga dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa. Pengajar diharapkan menggunakan pembelajaran kontekstual pada materi IPA agar motivasi siswa selalu meningkat dengan pembelajaran lebih bermakna. Peneliti merekomendasikan untuk melihat hubungan antara kemampuan pengajaran dengan motivasi belajar siswa berdasarkan penerapan pembelajaran kontekstual.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning*, motivasi, dan materi IPA

**Mila Latifah, 2016**

PENGARUH *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI IPA (PENELITIAN *PRE-EXPERIMENTAL DESIGN* TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
TOWARDS THE LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS IN  
MATERIALS SCIENCE  
(Pre-Experimental Research Design Against  
Elementary School Students)

ABSTRACT

The importance of students' motivation enhancement of elementary school students is to become a background of this research. In other words, learning activity must include the presence of students' motivation so that they can develop a maximum pontency. Teaching is not just delivering material but giving something meaningful in order that students feel that learning is great fun. One of the learning that can be used is the Contextual Teaching and Learning (CTL). The research aims to know the influence of learning motivation of students against CTL and effectiveness of learning when and after treatment. The research was carried out using pre-Experimental Design as its method. The subjects of the research is 30 students of grade III studens of Lialang elementary school State with 19 female students and 11 male students. Studies located in the village of Lialang Sub-district, Serang, Taktakan. Question form is the form of the instrument to be used in this research while observation and interviews are as means of collecting the data. The data was obtained from the results of question form before and after treatment with a mean difference of 7.72. The gain of the later questions form is 84.19 while that of the beginning is 76.47. The findings indicate that the average value of the class after getting treatment is better than before. It proves that CTL has influence in improving student learning motivation on learning science. Therefore, CTL can be an alternative learning to increase student motivation. Teachers are expected to use contextual learning in materials of science in order to make the students motivation increases and the learning is more meaningful. Researcher recommends to see the connection between students' interests and talents with their learning motivation based on the application of the contextual learning.

Key words: Contextual Teaching and Learning, motivation, and materials science

**Mila Latifah, 2016**

*PENGARUH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI IPA (PENELITIAN PRE-EXPERIMENTAL DESIGN TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu