

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	7
2. <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran)	8
3. Hasil Belajar	12
B. Penelitian Terdahulu	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	15
B. Desain Penelitian	16
C. Prosedur Penelitian	18
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	22

E. Instrumen Penelitian	23
F. Analisis Data	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	26
1. Pra Siklus.....	26
2. Siklus I.....	27
3. Siklus II	33
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR REFERENSI	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR LAMPIRAN

I. LAMPIRAN BAB III

3.1 Observasi Aktivitas Guru dengan Menggunakan <i>Mind Map</i>	51
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dengan Menggunakan <i>Mind Map</i>	53
Lembar Wawancara dengan Guru.....	54
Lembar Wawancara dengan Siswa	55
Soal Evaluasi Siklus I	56
Soal Evaluasi Siklus II	58
Lembar Penilaian Produk <i>Mind Map</i>	60

II. LAMPIRAN BAB IV

Lembar Wawancara dengan Guru.....	61
Lembar Wawancara dengan Siswa	63
4.1 Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus	64
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	66
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	67
4.4 Hasil Penilaian Produk <i>Mind Map</i> Siswa Siklus I.....	69
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	71
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	73
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	74
4.8 Hasil Penilaian Produk <i>Mind Map</i> Siswa Siklus II.....	76
4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	78
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	80
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	82
4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Produk <i>Mind Map</i> Siswa	82
4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	83

III. LAMPIRAN LAINNYA

Merisa Fauziah, 2016

PENERAPAN MODEL MIND MAP PADA KONSEP SUMBER DAYA ALAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu