

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar pada Materi Perubahan dan Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Pre-eksperimental pada Siswa Kelas IV di SDN Ranca Tales)

Mata pelajaran IPA merupakan salah satu pembelajaran di sekolah dasar yang selalu menekankan pada seluruh kejadian di alam semesta. Namun yang terlihat dilapangan, proses pembelajaran yang dilaksanakan masih menggunakan pembelajaran konvensional, yang membuat anak di dalam kelas merasa bosan dan jemu dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa sulit untuk menangkap materi yang disampaikan. Oleh karena itu, di dalam penelitian ini ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa jika pembelajaran yang dilakukan menggunakan pendekatan tersebut. Sempel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A di SDN Ranca tales sebagai kelas eksperimen. Metode yang akan digunakan merupakan metode eksperimen dengan *desain pre-eksperimental*, teknik pengumpulan datanya melalui *pretest* dan *posttest* yang dilakukan di satu kelas sebagai kelompok eksperimen. Dari hasil yang sudah di analisis, maka diperoleh hasil temuan yang dapat disimpulkan bahwa pendekatan lingkungan alam sekitar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan nilai rata-rata sebelum diberikan perlakuan dengan hasil sesudah diberikan perlakuan mengalami peningkatan, yaitu 48,80 menjadi 74,80 dari jumlah keseluruhan 25 siswa. Semua sempel dalam penelitian ini mengalami peningkatan pada hasil belajarnya yang sudah dibuktikan dengan uji gain sebelumnya. Setelah hasil analisis di dapat, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan alam sekitar pada materi perubahan dan pengaruh lingkungan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IVA di SDN Ranca Tales. Dari hasil yang sudah didapat dalam penelitian ini, maka direkomendasikan pada para pendidik untuk lebih jeli dalam mengemas pembelajaran yang menarik dan dapat mengajak siswa untuk berperan aktif di dalam proses pembelajaran sehingga siswa mampu mengembangkan kemampuan dalam dirinya.

Kata kunci : pendekatan lingkungan alam sekitar, hasil belajar

Mohamad Reza Syahputra, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR PADA MATERI PERUBAHAN DAN PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (PENELITIAN PRE-EKSPERIMENTAL PADA SISWA KELAS IV DI SDN RANCA TALES)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Title : the effect of the natural environment approach to material changes and environmental influences on student learning outcomes (pre-experimental study in grade 4 in SDN Ranca Tales)

Science subjects in one of learning in primary school who always stressed on all events in the universe. But seen in the field, the learning process is carried still using conventional learning, which makes the child in the classroom feel tired and bored in the learning process so that students are hard to grasp the subject content presented. Therefore, in this study wanted to do research using the natural environment approach to analyze whether there is an influence on student learning outcomes if the learning undertaken using the approach. The sample in this study were all students of class IV A at SDN Ranca Tales as an experimental class. The method that will be used is an experimental method with pre-experimental design, data collection techniques through pretest and posttest which is conducted in one class as the experimental group. From the results that have been analyzed, the obtained findings can be concluded that the approach surrounding natural environment influence on student learning outcomes. This is because the average value before being given treatment with the results given after treatment has increased, ie 48.80 becomes 74.80 of the total number of 25 students. All samples in this study experienced improvement in learning outcomes that have been proven by previous gains test. After the analysis results obtained, hence can be concluded that the approach of learning by using the natural environment around on the content changes and environmental influences affect the results of learn class student of IV A at SDN Ranca Tales. From the results already obtained in this study, then it is recommended on the educators to be more careful in to package interesting learning and encourage students to actively participate in the learning process so that students are able to develop the ability in him.

Keywords: Approach surrounding natural environment, learning outcomes

Mohamad Reza Syahputra, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR PADA MATERI PERUBAHAN DAN PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (PENELITIAN PRE-EKSPERIMENTAL PADA SISWA KELAS IV DI SDN RANCA TALES)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu