

Lilis Rahmawati (2016). Pemanfaatan Media Sederhana Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Umbul Kapuk Kecamatan Taktakan Kota Serang)

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Umbul Kapuk, di kelas IV terhadap rendahnya hasil belajar siswa menyebabkan proses pembelajaran yang monoton semakin dominan. Pada pembelajaran IPA suasana kelas cenderung belum berpusat pada siswa. Salah satu penyebab timbulnya kepasifan dan rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh tidak adanya media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran siswa di kelas. Media yang digunakan yaitu media sederhana. Tujuan dilakukannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan media sederhana dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan media sederhana. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus, yang memiliki empat tahap pada setiap siklusnya yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya dibuktikan dengan nilai rerata aktivitas dan hasil belajar siswa sebesar 2,91 dan siklus II sebesar 3,5 serta nilai rerata hasil belajar siswa pada pra siklus 4,9 pada siklus I sebesar 6,67 dan siklus II mencapai nilai rerata 8,12. Kemudian dari hasil observasi dan wawancara juga terlihat bahwa siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran dan antusias dalam proses pembelajaran. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan memanfaatkan media sederhana pada pembelajaran IPA baik dalam aktivitas belajar siswa maupun hasil belajar siswa telah berhasil.

Kata Kunci : Pembelajaran IPA, Media Sederhana, Hasil Belajar Siswa

Lilis Rahmawati (2016). Use of the Media Simple on Science Lesson to Improve Student Outcomes (Class Action Research in Class IV SDN Umbul Kapuk District Taktakan Serang City)

ABSTRACT

Based on observation conducted in SDN Umbul Kapuk Taktakan district of Serang City, the class IV to the low student learning outcomes lead to a monotonous learning process increasingly dominant. In the classroom, especially in science teaching classroom atmosphere tend not student centered. One of the causes of the passivity of students and the lack of student learning outcomes is caused by absence of media that support students' learning in the classroom. This study used a simple medium. The purpose of this study were to provide an overview of the activities of students in learning science by using simple media and improving student learning outcomes in learning science by using simple media. The method used is classroom action research, which consisted of two cycles, each cycle has four phases: planning, action, observation, and reflection. The instrument used in this study are observation, interview, and test. The research proved by the average value of the activity of students in learning science by using simple tools in the first cycle by 3 and the second cycle of 3.75 and average value of student learning outcomes in pre-cycle of 4.9 in the first cycle of 6.67 and the second cycle reaches an average value of 8.12. Then from observations and interviews can also be seen that the students actively involved in learning and enthusiasm in the learning process. Based on this it can be said that research with use a simple media on learning science by using simple media both in learning activities of students and student learning outcomes has increased in each cycle and has reached a predetermined target in this research that the average value 8.

Keyword: Science Learning, Media Simple, Student Results