

**PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS
JELAJAH ALAM SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI
BAGIAN TUMBUHAN DI SDN MANCAK 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Eva Nurhadiatullah

1205570

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2016

Eva Nurhadiatullah, 2016

**PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS JELAJAH ALAM SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DI SD NEGERI MANCAK 2**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS
JELAJAH ALAM SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI
BAGIAN TUMBUHAN DI SDN MANCAK 2**

Oleh

Eva Nurhadiatullah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Eva Nuirhadiatullah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/

Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Eva Nurhadiatullah, 2016

**PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS JELAJAH ALAM SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DI SD NEGERI MANCAK 2**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Pendekatan Lingkungan Berbasis Jelajah Alam Sekitar Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Konsep Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Mancak 2 Kecamatan Mancak TahunAjaran 2015/2016)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2016



Penulis

Eva Nurhadiatullah, 2016

PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS JELAJAH ALAM SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DI SD NEGERI MANCAK 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Eva Nurhadiatullah, 2016

***PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS JELAJAH ALAM SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
PADA KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DI SD NEGERI MANCAK 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

EVA NURHADIATULLAH

PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS JELAJAH ALAM
SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA KONSEP
STRUKTUR DAN BAGIAN FUNGSI TUMBUHAN DI SDN MANCAK 2

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si
NIP 19780512 200501 2002

Pembimbing I,



Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd
NIP 19580614 198603 2002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Ajo Sutardjo, M.Pd
NIP 196201101988031003

Eva Nurhadiatullah, 2016

PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS JELAJAH ALAM SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
PADA KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DI SD NEGERI MANCAK 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Eva Nurhadiatullah, 2016

***PENGARUH PENDEKATAN LINGKUNGAN BERBASIS JELAJAH ALAM SEKITAR TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
PADA KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DI SD NEGERI MANCAK 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

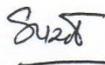
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Pendekatan Lingkungan Berbasis Jelajah Alam Sekitar Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Konsep Struktur dan Bagian Fungsi Tumbuhan Di SDN Mancak 2*" telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Juni 2016

Mengetahui

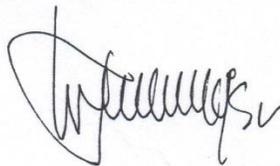
Pembimbing II,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.SI.

NIP 19780512200501 2 002

Pembimbing I



Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd.

NIP 19580614198603 2 002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Eva Nurhadiatullah
NIM : 1205570
program : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Serang hak bebas royalti noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul **"Pengaruh Pendekatan Lingkungan Berbasis Jelajah Alama Sekitar Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Konsep Struktur Dan Bagian Fungsi Tumbuhan Di SDN Mancak 2 "** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, UPI Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 14 Juni 2016

Yang menvatakan.


Eva : 