

Dita Irawati Rosma

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MEMORY POWER*
PADA KONSEP PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN PENGARUHNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMAN
BARU II KOTA CILEGON**

Abstrak

Berdasarkan hasil observasi yang ditemui di lapangan, menyatakan bahwa masih rendahnya kualitas siswa dalam mengingat materi pelajaran. Hal ini berkaitan dengan masih kurangnya inovasi atau gagasan baru terkait dengan metode yang sering digunakan saat kegiatan belajar mengajar di sekolah dasar. Hal tersebut yang membuat siswa mudah lupa tentang materi apa yang diajarkan. Mudah lupanya siswa mengenai apa yang diajarkan adalah indikasi bahwa pelajaran yang disajikan kurang menyenangkan. Untuk itu, peneliti mengujicobakan metode *memory power* yang peneliti yakini bisa meningkatkan daya ingat siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajarnya. Penelitian ini di fokuskan pada pembelajaran IPA pada konsep perubahan lingkungan dan pengaruhnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *memory power* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimen dengan *one-group pre-test and post-test design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*, dan sampel yang digunakan adalah kelas IV berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes, observasi, dan wawancara. Sedangkan analisis data diolah menggunakan *software SPSS versi 16 for windows*. Hasil yang didapatkan setelah mendapatkan perlakuan sebanyak tiga kali adalah nilai rata-rata *post-test* siswa adalah 81,25, sedangkan *pre-test* siswa yaitu 46,25 dan rata-rata nilai. Selain itu pada hasil uji hipotesis diperoleh nilai t hitung sebesar -11,701 dengan signifikansi 0,000 kurang dari 0,05. Berdasarkan data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa metode *memory power* yang digunakan saat proses pembelajaran bisa memperkuat daya ingat siswa dan hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan metode *memory power* ini dapat dijadikan alternative untuk dapat meningkatkan daya ingat siswa dalam mengingat pelajaran.

Kata Kunci : *Memory Power*, Hasil Belajar.

Abstract

Based on findings of the observation, The results that found in the field is seen that the low quality of the students in considering the subject matter. This is related to the lack of innovation or new ideas associated with that method is often used when teaching and learning in primary schools. That makes students easy to forget about the material what is taught. And students easy forgetfulness about what is taught is an indication that the lessons presented less enjoyable. Therefore, the researchers tested the memory power method which researchers believe may improve memory of students who can affect the study results. This research focused on the science lesson on the concept of environmental change and its effects. The purpose of this research was to determine the effect of the method of memory power on the activity and student learning result. In this research used a pre-experimental method with a one-group pre-test and post-test design. The sampling technique were used is random sampling, and the sample used is the fourth grade totaling 20 students. The instruments used were a test, observation, and interviews. While the analysis of the data was processed using software SPSS version 16 for Windows. And the results obtained after treatment three times is the average value of the average post-test score of students was 81.25 and pre-test students is 46.25. In addition to the results of hypothesis test obtained t value amounted to -11.701 with 0.000 significance of less than 0.05. Based on these data, it can be concluded that the method of memory power used during the learning process, students can strengthen their memory and it can affect student learning result. Study used this methode ca be alternative to improve the students memory in remembered the lesson.

Keywords: *Memory Power, Learning Result.*