

## ABSTRAK

**Dendi Sopiyandi (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Taem Games Tournament* Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Struktur Bumi Dan Matahari. (PTK di Kelas V SD Negeri Pereng).**

Latarbelakang dilakukan kegiatan penelitian pada kelas V SD Negeri Pereng karena pertisipasi belajar dan hasil belajar siswanya rendah. Selain dari pada itu teknik mengajar guru yang selalu diberikan begitu membosankan dan tidak menarik perhatian siswa untuk ikut andil dalam kegiatan proses belajar mengajar yang selama ini guru beri kepada siswa. Berangkat dari hal tersebut sebagai calon guru baiknya melakukan penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilaksanakan pada mata pelajaran IPA tentang struktur bumi dan matahari dengan menerapkan model pembelajaran *Team games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa. Metode yang dipergunkan berasal dari kemmisand mctegart dengan teknik data yang dikumpulkan adalah observasi and wawancara. Kemudian dilaksanakan penelitian, dari sini mendapatkan hasil meningkatnya partisipasi belajar dan hasil belajar siswa saat silkus 1 sampai silkus 2 yang datanya sebesar 68% meningkat jadi 82% (partisipasi) dan rata – rata nilai dari 65 menjadi 73,07 serta presentase tuntas belajarnya sebesar 42,3% atau 11 orang meningkat jadi 88,5% atau 23 orang. Karena hasilnya telah diketahui secara garis luasnya dapat disimpulkan untuk mendapatkan peningkatan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa guru dapat menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) saat mata pelajaran IPA tentang struktur bumi dan matahari akan dilaksanakan. Dan dapat menjadi rekomendasi bagi pihak sekolah dan guru.

**Kata kunci :** Metode *Team Games Tournament*, Partisipasi Belajar, Hasil Belajar.

**Dendi Sopiyandi, 2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAEM GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR BUMI DAN MATAHARI. (PTK DI KELAS V SD NEGERI PERENG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

**Dendi Sopiyandi (2016), Application of Learning Taem Games Tournament To Increase Participation and Learning Outcomes On Science Lesson About the structure of the Earth and the sun. (PTK in Class V SD Negeri Pereng).**

Background conducted research activities in class V SD Negeri Pereng for participation by the students' study and the results are low. Apart from that teacher's teaching techniques are always given so boring and does not attract the attention of students to take part in learning activities which during the teachers give to students. Depart from it as a good teacher candidates conduct action research, the research was conducted in science subjects about the structure of the earth and the sun by applying the learning model Team Games Tournament (TGT) to increase the participation of learning and student learning outcomes. The method kemmisand mctegart dipergunakan derived from data collected with the technique were observation and interviews. Then conducted the study, from here to get the increased participation of learning and student learning outcomes when silkus 1 to 2 that the data silkus 68% increase to 82% (participation) and the average - average value from 65 to 73.07 and the percentage completed his study at 42 , 3% or 11 increased to 88.5% or 23 people. Because the results are known in outline the extent it can be concluded for increased participation of learning and student learning outcomes teachers can apply the learning model Team Games Tournament (TGT) when teaching science about the structure of the earth and the sun will be implemented. And it can be a recommendation for the schools and teachers.

**Keywords:** Methods Team Games Tournament, participation from Learning, Learning Outcomes.

**Dendi Sopiyandi, 2016**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAEM GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG STRUKTUR BUMI DAN MATAHARI. (PTK DI KELAS V SD NEGERI PERENG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu