

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Beyer, B.K. (1995). *Critical Thinking, Bloomington*. IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Effendi, R, dkk. (2009) *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Filsaime, Dennis K. (2007). *Terjemahan oleh: Sunarni. Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis, Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, H. (1996), *Pendidikan Ilmu Sosial*. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik Dirjen Dikti Depdikbud: Jakarta.
- Hassoubah, I. (2004). *Developing Creatif and Critical Thinking Skill (Cara Berpikir kreatif dan Kritis)*. Nuansa: Bandung.
- Izhab, Z. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Jensen, Eric. (2008). *Brain Based Learning*. California: Corwin press: Diterjemahkan oleh: Molan, Bunyamin. (2010). *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: Indeks.
- Johnson, E.B (2004). *CTL: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikan dan Bermakna*. Bandung: MLC Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Riefka Aditama.
- Kuswana, S.W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lickona, Thomas. (2012) *Educating For Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter XXI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta

- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Samsuri. (2011). *Model Pembelajaran Isu Kontroversial*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Santyasa, W. I. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Singaraja: UPI.
- Sapriya. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKN UPI.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saraswati, M dan Ida W. (2008). *Be Smart IPS*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Stradling, R. et al. 1984. *Teaching Controversial Issues*. London: Edward Arnold.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharismi, A. dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sutarna, A. dkk. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.
- Zaleha, H. I. (2004). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa Indah.

Skripsi

- Eva, N.S. (2010). Penerapan model pembelajaran controversial issues dalam pembelajaran PKN unuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pokok bahasan “menghargai persamaan kedudukan warga Negara dalam berbagai aspek kehidupan”. Skripsi UPI: tidak diterbitkan

Tesis

- Djollong, A.F. (2009). Penggunaan Repirocal Teaching dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Jurnal

- Abdulkarim, A. (2008) Model Keterampilan Berpikir dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16 (30), hlm. 7-17
- Winursiti, dkk. (2014) Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Controversial Issues* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Di Gugus Ii Mengwi Kabupaten Badung, 2 (1), hlm. 1-10

Makalah

- Wiriatmadja, R (2001). Isu kontroversial dalam pendidikan sejarah, makalah dalam seminar pembelajaran sejarah. Bandung: Jurusan pendidikan Sejarah FPIPS UPI