

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *CONTROVERSIAL ISSUES* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-H SMP Negeri 26 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Program Studi

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Fikri Khairul Anas

NIM. 1102184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *CONTROVERSIAL ISSUES* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-H SMP Negeri 26 Bandung)**

Oleh:

FIKRI KHAIRUL ANAS

110284

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fikri Khairul Anas 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**FIKRI KHAIRUL ANAS**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *CONTROVERSIAL ISSUES* DALAM  
PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-H SMP Negeri 26 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

**Ir. Yakub Malik, M.Pd**

**NIP. 195900101 198901 1 001**

**Pembimbing II**

**Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si**

**NIP. 19801112 2009 12 1 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan IPS**

**Dr. Nana Supriatna, M.Ed**

**NIP. 19611014198601 1 001**