

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* pada konsep peristiwa alam di kelas V terbukti mempengaruhi hasil belajar siswa dengan peningkatan yang signifikan. Hal tersebut dapat terlihat dari perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test*, baik dari jumlah nilai, rata-rata, nilai terendah dan tertinggi. Jumlah nilai *pre-test* dan *post-test* meningkat sebanyak 530 poin, rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* meningkat sebanyak 26,6 poin. Sedangkan nilai terendah *pre-test* yaitu 30 yang kemudian meningkat 20 poin menjadi 50 saat *post-test*. Begitu juga dengan nilai tertinggi, pada saat *pre-test* nilai tertinggi yaitu 80, kemudian meningkat 20 poin menjadi 100 pada saat *post-test*.
2. Dari hasil observasi yang dikuatkan juga dengan hasil wawancara, terlihat bahwa aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* pada konsep peristiwa alam di kelas V yaitu baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi dan wawancara yang menunjukkan skor akhir yang sama yaitu antar 3,33 (observasi) dan 3 (wawancara) dengan klasifikasi yang menunjukkan baik. Sehingga hasil tersebut dapat membuktikan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* menjadikan aktivitas belajar siswa menjadi lebih baik.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berdasarkan perhitungan dengan bantuan program SPSS 16, menunjukkan bahwa uji t hitung sebesar 28,67 dengan df 19 dan

40

UPI Kampus Serang

Aisatul Rodiah, 2106

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) PADA KONSEP PERISTIWA ALAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN XI CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

t tabel diketahui 2,000 ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian, t hitung lebih besar dari t tabel atau $28,67 > 2,000$ maka t hitung signifikan. Artinya, hipotesis H_a dalam penelitian ini diterima. Maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* pada konsep peristiwa



alam di kelas V SDN XI Cilegon memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

Salah satu yang menjadi faktor terkait dalam penyelenggaraan proses pendidikan di sekolah yaitu kepala sekolah. Dengan tugas sebagai pemimpin yang harus mengembangkan dan mengevaluasi kinerja guru, kepala sekolah diharapkan mendorong dan menyediakan fasilitas bagi guru untuk mengembangkan model-model pembelajarannya. Sekaligus memotivasi guru agar terus mencoba metode-metode pembelajaran yang baru tanpa rasa ragu sekalipun fasilitas belum lengkap, karena media pembelajaran didapat dari mana saja. Sehingga, metode ataupun model pembelajaran yang digunakan guru dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa.

Agar hasil belajar lebih bermakna bagi siswa, maka proses pembelajaran harus melibatkan siswa secara langsung dan aktif serta dikembangkan berdasarkan aplikasi konsep kejadian sehari-hari. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memilih atau menggabungkan berbagai model pembelajaran yang sekiranya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.