

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) PADA KONSEP PERISTIWA ALAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN XI CILEGON

ABSTRAK

Dari hasil observasi yang dilakukan di kelas V SD Negeri XI Cilegon, banyak siswa yang mendapatkan nilai IPA masih dibawah standar yang ditetapkan sekolah. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu siswa kelas V, proses belajar IPA di kelas membosankan. Salah satu penyebabnya adalah kurang variatifnya metode pembelajaran yang digunakan di kelas. Belajar bagi siswa merupakan aktivitas yang tidak menyenangkan karena siswa diminta duduk berjam-jam untuk fokus pada materi yang dijelaskan oleh guru. Pada usia sekolah dasar, kemampuan intelektual anak pada masa ini sudah cukup untuk menjadi dasar diberikannya berbagai kecakapan yang dapat mengembangkan pola pikirnya. Untuk mengembangkan daya pikirnya, guru dapat melatih anak untuk mengungkapkan pendapat, gagasan, atau penilaiannya terhadap berbagai hal, baik yang pernah ia alami langsung, maupun peristiwa yang terjadi di lingkungannya. Dalam rangka mengembangkan kemampuan anak, dalam hal ini sebaiknya diberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya dan memberikan komentar. Dari permasalahan tersebut, perlu adanya suatu model pembelajaran yang membuat siswa aktif dan membuat siswa membangun sendiri pengetahuan-pengatahuan yang merekamiliki, sehingga materi IPA yang dipelajari dapat dengan mudah dipahami siswa, melekat pada ingatan siswa, serta menghasilkan skor hasil belajar di atas standar yang ditetapkan oleh sekolah. Salah satu model pembelajaran yang menitikberatkan kepada siswa dan siswa menjadi aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar adalah model *Inside-Outside Circle*. Menurut Lie (2014). Inilah yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada konsep peristiwa alam terhadap hasil belajar siswa. Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Pre Eksperimental Design* jenis *one group pre-test post-test* dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas V SDN XI Cilegon.

Hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukan bahwa baik dari jumlah nilai maupun rata-rata mengalami peningkatan yang signifikan. Jumlah nilai meningkat sebesar 530 poin, sehingga perolehan nilai rata-rata meningkat dari 54,25 menjadi 80,75. Hasil tes diperkuat pula dengan hasil observasi dan wawancara terhadap sampel penelitian yang menunjukan pada tingkat klasifikasi baik. Begitu pula dengan uji t menggunakan bantuan program SPSS 16, diperoleh t hitung sebesar -14,300 lebih kecil dari t tabel sebesar 2,000 atau $-14,300 < -2,000$ yang menunjukan bahwa t hitung signifikan. Sehingga secara keseluruhan, data penelitian yang telah dianalisis memperlihatkan hasil sama yaitu baik. Dengan demikian, penelitian ini menunjukan adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada konsep peristiwa alam terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN XI Cilegon.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inside Outside Circle*, Hasil Belajar Siswa

AisatulRodiah, 2106

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) PADA KONSEP PERISTIWA ALAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN XI CILEGON
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF THE USE OF MODEL LEARNING INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) ON THE CONCEPT OF A NATURAL EVENT TOWARDS A LEARNING OUTCOMES GRADE V SDN XI CILEGON

ABSTRACT

From the observation that in a classroom v SDN XI Cilegon , a lot of students who received a value of science is still below standards set school. The results of interviews with one of the students grade, learning science in class boring. One of the cause is less variatifnya learning methods used in class. Learning for students is activity unpleasant because they were asked to sit berjam-jam to focus on matter described by teachers. These activities a burden for students because very boring. At the age of elementary school (6-12) year, the ability of the intellectual in the is enough to be basic skills he gave various can develop the he thought. To develop the he thought , teachers can train the to express an opinion , the idea , or assessment of things , either he had ever experienced directly , and it occurred in the area. In order to develop generation of kids able , in this case should be given the opportunity to students to claimed things stand now comment. Of these problems , it needs a model of learning that makes students active and make students build themselves pengetahuan-pengatahuan they have , so that the matter be studied ipa that can be easily understood students , attached to the memory of students , and yields scores learning outcomes above standards set by the school. One learning model that focuses to students and students becomes active in studying is a model inside-outside circle. According to lie (2014). This is for he did research aimed at know the influence of learning model inside outside circle the concept of natural events of the results of student learning. Model research used to research is pre experimental design kind of one group pre-test post-test with the sample namely students grade 5 sdn xi cilegon.

The pre-test and post-test suggests that better than the amount and rata-rata has increased significantly. The number of increased by 530 points , so point scoring rata-rata increased from 54,25 be 80,75 . Test results supported the observations and interviewing the sample showing at the classifications either. So it is with test t use program assistance spss16 , obtained t count of -14,300 smaller than t table of 2,000 or -14,300 & it; -- 2,000 which showed that t count significant. And then, data analyzed the show results in similar good . Thus , this research indicated influence the use of learning model outside circle inside the concept of natural events on the learn from the classroom v sdn xi cilegon.

Keyword: Model of Learning Inside Outside Circle, Student Learning Outcomes