

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR HISTOGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I	PENDAHULUAN	1
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Rumusan Masalah	6
C.	Tujuan Penelitian	7
D.	Manfaat Penelitian	7
E.	Ruang Lingkup Penelitian	7
F.	Definisi Oprasional Variabel	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	12
A.	Kajian Teori	12
1.	Konsep Permainan Tradisional Congklak	12
2.	Konsep Berhitung Permulaan Anak	18
3.	Konsep Anak Usia Dini	24
B.	Penelitian Terdahulu	31
C.	Kerangka Berpikir	32
D.	Hipotesis	33
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	34
A.	Desain Penelitian	34
B.	Partisipan	36
C.	Populasi Dan Sampel	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
E.	Instrumen Penelitian	40
F.	Pengembangan Bahar Ajar	41
G.	Prosedur Penelitian	43

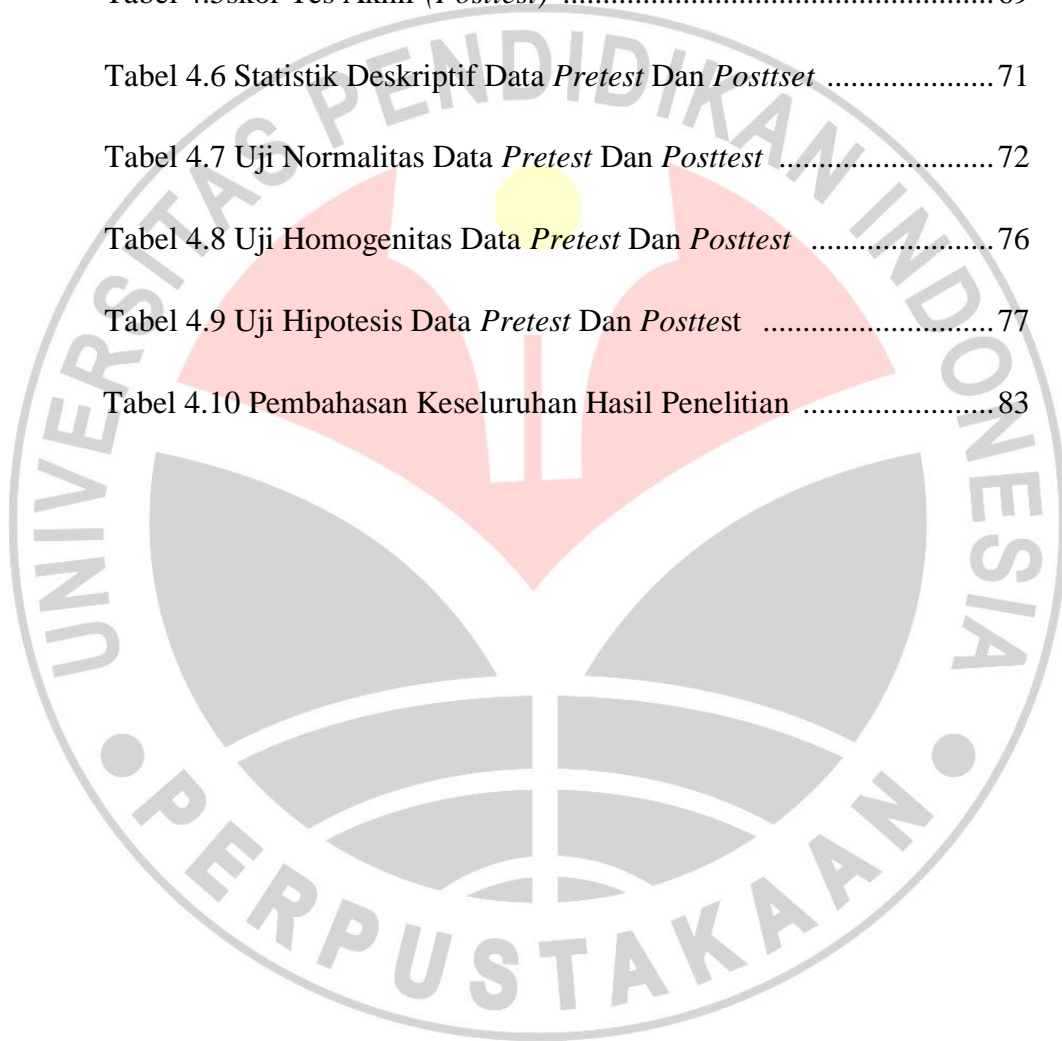
H. Validitas Dan Reliabilitas	45
I. Analisis Data	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
B. Dekripsi Subjek Penelitian	63
C. Hasil Penelitian	65
D. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR REFERENSI	87
LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK/RA	23
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Berhitung Anak	38
Tabel 3.2 Hasil Kemampuan Berhitung Anak	39
Tabel 3.3 kriteria Acuan Validitas Soal	47
Tabel 3.4 Data Validitas Butir Soal	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Reliabilitas	50
Tabel 3.6 Data Reliabilitas Soal	50
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3.8 Data Tingkat Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	54
Tabel 3.10 Data Daya Pembeda	54
Tabel 4.1 <i>Peserta Didik Di Tk Putra Ii Serang</i>	61

Tabel 4.2 Peserta Didik Dalam Subjek Penelitian	63
Tabel 4.3 Jadwal Penelitian	64
Tabel 4.4 Skor Tes Awal (<i>Pretest</i>)	66
Tabel 4.5 skor Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	69
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	76
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	77
Tabel 4.10 Pembahasan Keseluruhan Hasil Penelitian	83





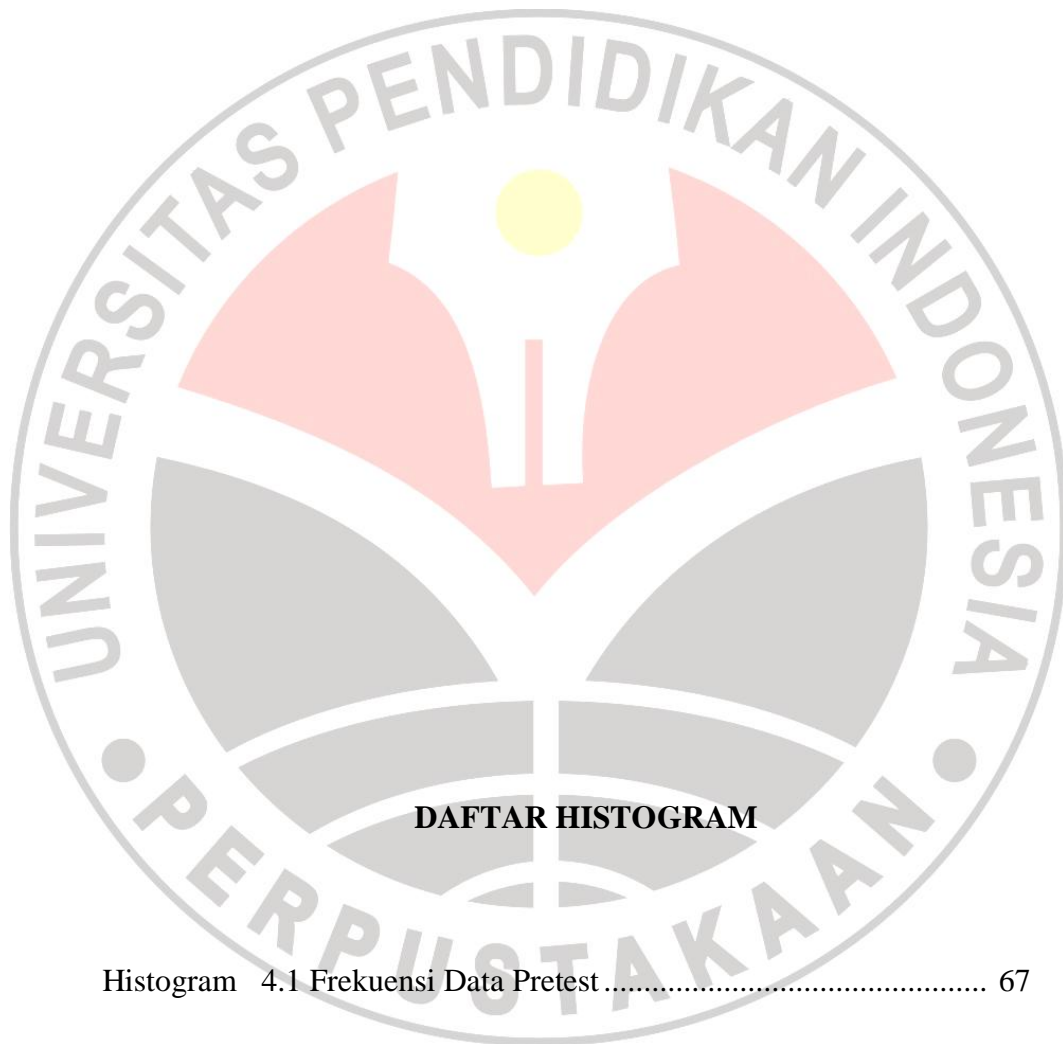
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	35
Gambar 3.2 Lembar Kerja Anak	42
Gambar 3.3 Media Permainan Tradisional Congklak	80



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Q-Q Plots Hasil Pretest	74
Diagram 4.2 Q-Q Plots Hasil Posttest.....	75
Diagram 4.3 Rekapitulasi Pretest Dan Posttest.....	81



DAFTAR HISTOGRAM

Histogram 4.1 Frekuensi Data Pretest	67
Histogram 4.2 Frekuensi Data Posttset	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	93
Lampiran 2 Surat Ijin Observasi	95
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	96

xix

Yeni, 2016

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A TK PUTRA II SERANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 4 RPPM dan RPPH.....	97
Lampiran 7 Instrumen.....	107
Lampiran 8 Lembar Kerja Anak	111
Lampiran 9 Hasil Pengolahan Data	113
Lampiran 10 Dokumentasi.....	118

