

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A TK PUTRA II SERANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Yeni (2016): Penelitian ini didasari karena rendahnya kemampuan berhitung permulaan anak usia dini pada rentang usia 4-5 tahun. Dalam pembelajaran berhitung permulaan anak kebanyakan guru hanya memberikan dengan tanya jawab kepada anak tidak menggunakan media yang nyata hal itu menyebabkan anak dalam pembelajaran berhitung tersebut merasa bosan dan jenuh dan tidak semangat untuk mengikuti pembelajaran. Dengan mengatasi permasalahan anak tersebut salah satu media yang mampu membantu kemampuan berhitung permulaan anak yaitu melalui media permainan tradisional congklak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berhitung permulaan yang meliputi kemampuan mengurutkan dan berhitung yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu menggunakan *pre-eksperimen* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Populasi yang digunakan yaitu TK PUTRA II Serang, sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu kelompok A sebanyak 15 orang anak. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan pedoman tes, skala sikap anak dan wawancara. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia dini di TK PUTRA II Serang hal ini terlihat dari analisis hasil Uji-t.

Kata Kunci: Permainan Tradisional Congklak, Berhitung Permulaan, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

EFFECT GAME OF TRADITIONAL CONGKLAK NUMERACY BEGINNING
EARLY AGE CHILDREN AGES 4-5 YEARS IN GROUP A TK PUTRA II
SERANG ACADEMIC YEAR
2015/2016

This research is based due to low numeracy skills at the beginning of the early childhood age range of 4-5 years. In the beginning children learning to count most teachers only give to the question and answer to the child is not using real media it causes the child in learning to count to feel bored and tired and not the spirit to keep learning. By overcoming the problems of these children one medium that can help a child beginning numeracy skills is through traditional media congklak game. This study aims to determine the beginning of the numeracy skills that include the ability to sort and count that the operations of addition and subtraction. This research is quantitative. The method used is using pre-experimental design using one group pretest-posttest. The population used is TK PUTRA II Serang, whereas samples taken in this study: group A as many as 15 children. This research data collection techniques using test guidelines, scale and interview the child's attitude. The results of these studies show the influence of the traditional game congklak against numeracy skills beginning in kindergarten early childhood TK PUTRA II Serang it is seen from the analysis of the results of t-test. The study concluded that traditional games congklak there is an influence on numeracy skills beginning early childhood.

Keywords: Traditional Games Congklak, Numeracy Beginnings, Early Childhood.