

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas dan saran

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pembahasan sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Bagaimana gambaran kemampuan berbicara pada anak sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan media gambar Kelompok B di TK Aisyiyah 2 Serang Tahun Ajaran 2015/2016. Untuk mengetahui gambaran awal kemampuan berbicara pada anak usia dini, peneliti melakukan wawancara pada guru kelompok B3 yang menjadi subjek dalam penelitian, dan melakukan tes awal (*pretest*) untuk mengetahui hasil kemampuan berbicara anak usia dini. Pada awal sebelum dilakakukan perlakuan kemampuan berbicara anak kurang berkembang, terlihat pada saat berkomunikasi anak kurang merespon ketika dia diajak untuk berbicara dengan teman, guru, orang tua dan lain-lainnya.
2. Adakah perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berbicara pada anak setelah diterapkannya media gambar Kelompok B di TK Aisyiyaah 2 Serang Tahun Ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil data tes yang diperoleh, tentang pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini yang di dalam proses pembelajarannya menggunakan media gambar

UPI Kampus Serang

terdapat pengaruh. Interaksi yang baik antara guru dengan peserta didik berupa dengan kegiatan bercerita, bernyanyi, tanya jawab dan menceritakan kembali isi cerita baik tanpa memiliki kalimat maupun memiliki kalimat yang sudah didengar oleh peserta didik dalam setiap pertemuan mengalami perubahan. Sebelum adanya perlakuan/*treatment* kemampuan berbicara peserta didik dari hasil nilai rata-rata dari tes awal (*pretest*) yaitu sebesar 36,6, setelah dilakukannya perlakuan/*treatment* kemampuan berbicara peserta didik dari hasil nilai rata-rata sebesar 65,46.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah peneliti paparkan diatas peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti dapat mempraktekan hasil dari penelitannya yang menggunakan media gambar pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita dan tanya jawab.

2. Bagi Guru

Guru adalah seorang panutan bagi setiap peserta didik, apa yang dilakukan oleh guru akan ditiru oleh peserta didik maka dari itu guru harus mampu memberikan contoh yang baik terhadap peserta didik, maka dalam proses pembelajarannya pun guru harus dan dituntut untuk kreatif dalam mengemas proses belajar mengajar supaya peserta didik senang dan memberikan metode atau media yang kreatif sehingga peserta didik tertarik untuk ikut dalam proses pembelajaran.

UPI Kampus Serang

Guru hendaknya dapat mengembangkan model pembelajaran yang menarik bagi peserta didik agar peserta didik tidak bosan dan proses pembelajaran berlangsung secara maksimal, pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini dengan metode bercerita disertai tanya jawab hendaknya dilakukan dalam proses pembelajaran lebih lanjut dalam rangka meningkatkan kemampuan berbicara anak.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, dengan diadakannya penelitian ini, para peserta didik mampu berkembang lebih baik dalam kemampuan berbicara dengan menggunakan media gambar dan mampu untuk bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru, dan membuat para peserta didik aktif berbicara didalam kelas

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat meningkatkan bahwa kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara pada anak usia dini sangatlah penting. Oleh karena itu menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini, yaitu dengan variasi yang lebih baik, sehingga kemampuan berbicara anak usia dini dapat lebih dioptimalkan lagi.