

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI
(Studi Pra Eksperimen di Kelompok B TK Aisyiyah 2 Serang
Banten Tahun Ajaran 2015/2016)**

**Naelul Ngulya
Program Studi S1 PGPAUD**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang seberapa besar pengaruhnya penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini. Pembelajaran dengan menggunakan media gambar ini bertujuan untuk membantu dalam kemampuan berbicara anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian dengan menggunakan metode eksperimen jenis pra eksperimen dengan menggunakan desain *One Grup Pretest Posttest Design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok B3 di TK Aisyiyah 2 Serang Banten. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan uji normalitas data dan hipotesis atau uji t dengan rumus *Paired Sample t tes*. Berdasarkan hasil yang sudah dianalisis penelitian dari kelas eksperimen terdapat perbedaan dari pembelajaran dengan menggunakan media gambar dan yang tidak menggunakan media gambar. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata nilai tes awal (*pretes*) sebesar 36,6 sebelum dilakukannya *treatment* dan hasil rata-rata nilai tes akhir (*posttest*) sebesar 65,46 setelah dilakukannya *treatment*. Maka dari hasil analisis tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar terdapat pengaruh terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini.

Kata kunci: Media Gambar, Kemampuan Berbicara, Anak Usia Dini

**THE INFLUENCE OF THE MEDIA USE OF IMAGE AGAINST
SPEECHON EARLY CHILDHOOD
(Study Pre Experiment Group B kindergarten Aisyiyah 2 Serang
Banten Academic Year 2015/2016)**

**Naelul Ngulya
Program Studi S1 PGPAUD**

ABSTRACT

This research aimed to obtain data about how much influence the use of media images against the ability to speech on early childhood. Learning with the use of the image mediaaim to assist in the ability to talk early childhood. In the process of learning in addition to using the media image of researchers also used the method of questioning and told to develop the capability of speaking learners so that even better than before. This research is quantitative. The research method by using an experimental method the experiments by using pre-experimental design One group pretest posttest design. The subjects used in this study presented B3 group is students in kindergarten Aisyiyah 2 Serang Banten. Technique of data analysis used in the study that using the test data and the normality hypotheses or paired t test with formula Sample t test. Based on the results of the already analyzed research from experimental classes there is a difference of learning by using images and media that does not use the images and media images. It is shown from the results of the average value of the initial test (pretest) of 36.6 before doing treatment and the results of the average value of the ultimate test scores (posttest) of 65.46 after doing treatment. Then the analysis of the result researchers can infer that by using media images there is an influence on the ability to speak in early childhood.

Keywords: Media Images, In The Ability to Speack, Early Childhood