

Abstrak

Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses perkembangan dengan pesat, sehingga anak yang masih dalam prasekolah maka diperlukannya suatu perkembangan motorik kasar anak dan sudah harus dilakukan, yaitu salah satunya dengan menggunakan senam irama. Senam irama merupakan salah satu kegiatan dalam menggerakkan anggota tubuh dengan diiringi musik, sehingga melalui senam irama tersebut anak lebih bersemangat, senang dan juga dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak. Motorik kasar anak dengan melalui senam irama merupakan salah satu aspek yang sangat penting untuk mengembangkan potensi anak dengan seoptimal mungkin. Berdasarkan hasil observasi yang pernah peneliti temukan di TK Namira bahwa kurangnya motorik kasar pada perkembangan anak jalan di tempat, kurangnya perkembangan anak dalam berdiri satu kaki, kurangnya perkembangan anak dalam mengayunkan tangan, dan kurangnya perkembangan anak dalam melakukan gerakan senam irama. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui peranan senam irama dalam pembelajaran motorik kasar dalam perkembangan motorik dan mengetahui perkembangan motorik kasar anak setelah melakukan senam irama di TK Putra II Serang. Metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan tes. Dalam mengumpulkan data melalui observasi dibagi menjadi dua yaitu lembar observasi pembelajaran dan lembar observasi perkembangan motorik kasar anak, wawancara juga dibagi menjadi dua yaitu wawancara terhadap anak dan wawancara terhadap guru dan dilakukan sebelum dan sesudahnya senam irama, dan tes yaitu dengan menggunakan lembar pedoman tes. Berdasarkan hasil pengumpulan data dapat disimpulkan bahwa, ketika pembelajaran dengan menggunakan senam irama terlihat perkembangan motorik kasar anak berkembang ataupun meningkat setiap pertemuan sehingga anak dari yang tidak bisa melakukan gerakan sederhana menjadi bisa. Anak juga menjadi lebih bersemangat dikarenakan adanya musik sehingga anak menjadi senang dan ceria dalam melakukan gerakan. Oleh karena itu senam irama pada anak sangat berperan dan penting sehingga senam irama harus diterapkan sejak usia dini.

Kata kunci: senam irama, perkembangan motorik kasar, anak usia dini

Abstract

Early childhood is the individual who is undergoing the process of development by leaps and bounds, so that children who are still in the need for a preschool gross motor development of children and it should be done, is one of them using rhythmic gymnastics. Rhythmic Gymnastics is one of the activities in a move the body to the accompaniment of music, so that through the rhythmic gymnastics children more excited, so that through the rhythmic gymnastics children more excited, happy and also can improve gross motor development of children. Children with gross motor skills through rhythmic gymnastics is one aspect that is very important to develop the child's potential to the fullest extent. Based on the observation that once the researchers found in TK Namira that the lack of gross motor skills in a child's development path in place, lack of child development in the stands on one leg, lack of child development in the swinging arms, and the lack of development of children in movement rhythmic gymnastics. The purpose of this research is to know the role of rhythmic gymnastics in learning gross motor in motor developmen and know the gross motor development of children after a rhythmic gymnastics in TK Putra II Serang. The methodology in this study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques in this research is done through observation, interviews, and tests. In gathering data through observation is divided into two that is observation sheets and sheets observation learning gross motor development of children, interviews were also divided into two that is interviews with children and interviews with teachers and do before and after rhythmic gymnastics, and tests by using sheets of testing guidelines. Based on data collection can be concluded that, when learning to use rhythmic gymnastics shown that children develop gross motor development or increasing every meeting so that children of that could not be able to perform simple movements. Children also become more vibrant due to the music that children become happy and cheerful in the motion. Therefore rhythmic gymnastics in children is very instrumental and important that rhythmic gymnastics should be applied at an early age.

Keyword: rhythmic gymnastics, motor gross development, early childhood