

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Penggunaan Metode bercerita	10
1. Metode Bercerita	10
2. Manfaat Bercerita bagi Anak TK	15
3. Tujuan Bercerita bagi Anak TK	17

B. Perkembangan Bahasa Anak	19
1. Tugas Perkembangan Bahasa	20
2. Tipe Perkembangan Bahasa	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Partisipan	27
C. Populasi dan Sample Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Analisis Data	31
F. Uji Instrumen	34
G. Prosedur Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Temuan	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

3.1 Model One Group Design	28
3.2 Lembar Observasi Metode Bercerita	30
3.3 Lembar Observasi Keterampilan Berbahasa	32
3.4 Lembar Wawancara Pembelajaran Metode Bercerita	30
3.5 Kriteria Validitas Indeks Korelasi	33
3.6 Koefisien Reabilitas Instrumen	34
4.1 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa	39
4.2 Hasil Pretest dan Posttest	43
4.3 Statistik Deskriptif data Pretest dan Posttest	47
4.4 Uji Normalitas data Pretest dan Posttest	48
4.5 Uji Homogenitas data Pretest dan Posttest	50
4.6 Uji Hipotesis Pretest dan Posttest	52

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	40
4.2 Diagram Pretest	44
4.3 Diagram Posttest	45



DAFTAR GRAFIK

4.1 Q-Q Plot of Pretest	48
4.1 Q-Q Plot of Posttest	49

