

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian di TK Aisyiyah 2 Kota Serang tentang karakter disiplin anak usia dini menggunakan metode bercerita.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut: Berdasarkan hasil temuan serta analisis data temuan dari beberapa sumber selama proses pembuatan data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam penerapan metode meliputi beberapa hal yang harus di persiapkan dalam bercerita diantaranya Kuasa alur cerita, Cari waktu yang tepat, Praktek dengan rutin, Berdo'a, Mempersiapkan cerita yang mudah dikuasai, serta dapat menghibur, memikat perhatian anak-anak, dapat mengembangkan imajinasi dan karakter anak-anak, Edukatif, Memiliki rasa malu terhadap diri sendiri, menghayati cerita, gunakan kata-kata yang mudah dipahami anak serta karakter suara yang sesuai dengan tokoh-tokoh cerita dan alat peraga
2. Pelaksanaan penerapan metode cerita ini dengan memberikan cerita yang mengandung nilai-nilai karakter disiplin, sehingga anak secara tidak langsung telah diberikan rangsangan untuk bisamena namkan nilai-nilai karakter disiplin, ketika anak sudah memiliki karakter disiplin dia akan selalu mentaati peraturan-peraturan yang diterapkan di sekolah dan dapat menyesuaikan diri dengan baik.
3. Implikasi yang dihasilkan dari penerapan metode bercerita untuk meningkatkan karakter disiplin

anak hasil observasi pada setiap siklus yang mengalami peningkatan, ini terlihat dari hasil observasi pada saat pra siklus hasil observasi mengenai karakter terdisiplin anak hanya mencapai 55,5% , siklus I hasil observasi mengenai karakter terdisiplin anak mencapai 66,6% , dan pada siklus II meningkat lagi dengan hasil presentase 83,3% dari 18 orang anak.

Hal ini terbukti dengan adanya penanaman karakter terdisiplin melalui metode bercerita sebagai metode yang efektif dan mudah diterapkan, karena anak usia dini sangat senang jika mendengarkan cerita, apalagi cerita tidak memisahkan dengan baik dan sempurna.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode bercerita dan membuat rencana pembelajaran yang sistematis dapat membuat anak lebih aktif dan dapat menimbulkan motivasi pada anak usia dini serta dapat meningkatkan karakter disiplin pada anak usia dini di kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang.

B. Rekomendasi

Atas dasar kesimpulan di atas maka peneliti merekomendasikan kepada Guru diharapkan dapat menggunakan metode bercerita dalam menanamkan karakter disiplin pada anak usia dini, Kepala sekolah selaku pimpinan yang memegang kebijakan di sekolah hendaknya selalu memperbaiki secara langsung kekurangan-kekurangan yang terjadi pada saat pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian ini semoga bisa menjadi pedoman untuk penelitian selanjutnya yang

UPI Kampus Serang

Amat Hidayat, 2016

Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Di Kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lebih baik lagi. Dan hendaknya mengupayakan sesuatu dengan maksimal, karena sesuatu yang maksimal maka harus disiapkan secara maksimal.



UPI Kampus Serang

Amat Hidayat, 2016

Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Di Kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu