

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PERSEMBAHABAN.....	.vi
KATA PENGANTAR.....	.vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	.ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penerapan Metode Bercerita.....	9
1. Metode bercerita.....	9

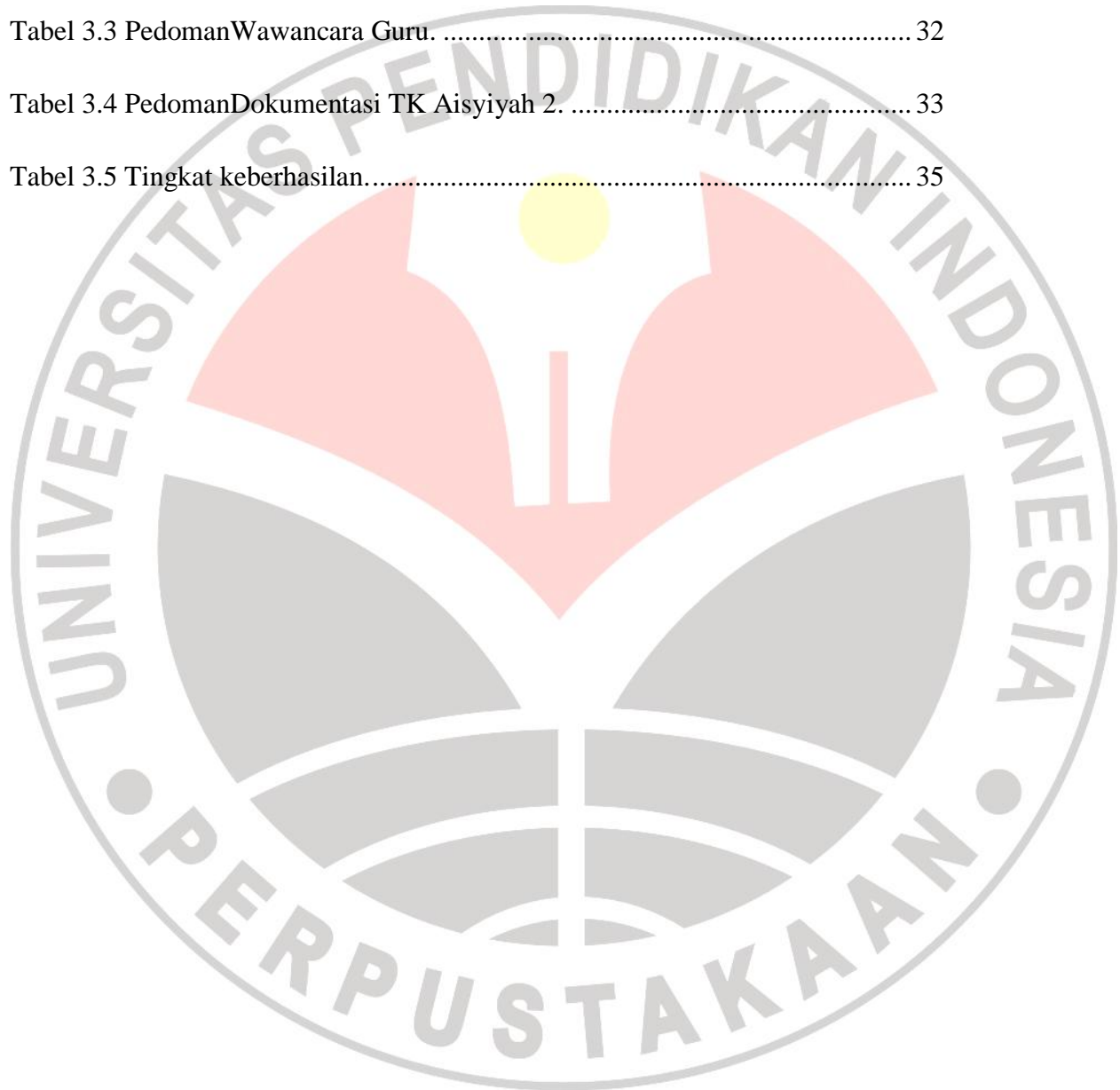
Amat Hidayat, 2016

Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Di Kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Manfaat bercerita bagian anak.....	11
3. Persiapan dalam membawakan cerita.....	13
B. Karakter anak	17
1. Pengertian pendidikan karakter.....	17
2. Pengertian disiplin.....	18
C. Penelitian yang relevan.....	22
D. Kerangka pemikiran.....	22
E. Hipotesis penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	25
B. Desain penelitian.....	25
C. Subjek dan tempat penelitian.....	29
1. Subjek penelitian.....	29
2. Tempat penelitian.....	29
3. Teknik pengolahan data.....	29
D. Pengolahan dan analisis data.....	34
BAB IV PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	36
B. Pembahasan hasil Penelitian.....	53
C. Rekapitulasi hasil penelitian.....	55
D. Jawaban Hipotesis tindakan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	58
B. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Gurudalammenggunakanmetodecerita.	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi KarakterDisiplinAnak.....	31
Tabel 3.3 PedomanWawancara Guru.....	32
Tabel 3.4 PedomanDokumentasi TK Aisyiyah 2.....	33
Tabel 3.5 Tingkat keberhasilan.....	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur PTK Model Kurt Lewin26

Gambar 3.2 Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas28



Amat Hidayat, 2016

Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Di Kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil observasi karakter disiplin anak pada prasiklus.....	37
Grafik 4.2 Hasil observasi karakter disiplin anak pada siklus I.....	46
Grafik 4.3 Hasil observasi karakter disiplin anak pada siklus II.....	52
Grafik 4.5 Hasil presentase karakter disiplin anak.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RKM

Lampiran 2 RKH Siklu I

Lampiran 3 RKH Siklus II

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6 Hasil Wawancara

Lampiran 7 Hasil Wawancara

Lampiran 8 Hasil Dokumentasi

Lampiran 9 cerpen

Lampiran 10 cerpen

Lampiran 11 Hasil Observasi Pra Siklus

Lampiran 12 Hasil Observasi Siklus I

Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus II

Lampiran 14 Hasil Rekapitulasi Observasi Keseluruhan

Lampiran 15 Foto-foto Kegiatan Penelitian

Bodata Peneliti

Amat Hidayat, 2016

Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Di Kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu