

ABSTRAK

PENERAPAN METODE BERCEKITA UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK DI KELOMPOK B TK AISYIYAH 2 KOTA SERANG

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Persoalan karakter disiplin anak yang berada diruang lingkup pendidikan anak usia dini merupakan fokus kajian yang akan dibahas pada skripsi ini Karakter disiplin merupakan bagian penting dari pengembangan moral seseorang. Sesuai dengan pengamatan yang dilakukan terhadap kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang diperoleh masalah kurangnya karakter disiplin anak sehingga ini bisa berpengaruh pada tujuan pembelajaran. Terdapat anak tidak mau menyesuaikan diri saat belajar, seperti membuang sampah sembarangan, datang sekolah tidak tepat waktu, dan kurangnya rasa percaya diri untuk mengikuti proses pembelajaran. Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui tahapan, perencanaan, serta implikasi dari penerapan metode bercerita dalam meningkatkan karakter disiplin anak. Sesuai dengan tinjauan teori dari fauziddin cerita itu merupakan media yang paling tepat untuk menyampaikan pelajaran kepada anak usia dini. Oleh sebab itu Penelitian ini menggunakan metode bercerita untuk menerapkan karakter disiplin. Pada pelaksanaannya metode kualitatif akan digunakan sebagai alat bantu peneliti dengan prosedur pengambilan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam pelaksanaannya penelitian ini terbagi atas pra siklus dan dua siklus, yaitu I dan II. Pada siklus pertama pengajaran diberikan dengan menggunakan metode cerita, dan yang kedua berkenaan dengan tindakan dan hasil dari penerapan metode bercerita. Hasil dari penelitian ini perubahan karakter disiplin anak dari hasil pra siklus hanya mencapai 55.5%, setelah mendapatkan tindakan pada siklus ke I hasil perubahan karakter disiplin anak meningkat hingga mencapai 66,6%. Dan pada tindakan selanjutnya meningkat hingga mencapai prosentase 83,3%. Rekomendasi ditujukan untuk kepala sekolah, institusi pengembangan dan pengelola pendidikan dan untuk peneliti selanjutnya agar dapat memperluas serta memperdalam lebih lanjut penelitian ini. Di bidang pengembangan karakter disiplin.

Kata kunci : metode bercerita, karakter disiplin

Amat Hidayat, 2016

Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Di Kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION METHODS TO IMPROVE THE CHARACTER DISCIPLINE TELLING CHILDREN IN GROUP B TK Aisyiyah 2 CITY Serang

This research was motivated by the character issue discipline children who are diruang scope of early childhood education is the focus of the study will be discussed in this thesis Character discipline is an important part of a person's moral development. In accordance with the observations made against group B TK Aisyiyah 2 Serang obtained the issue of lack of character of discipline children so this could have an effect on learning objectives. There is a child does not want to adjust the time to learn, such as littering, the school did not come on time, and lack the confidence to participate in the learning process. The objective is to determine the stages of planning, serata implications of applying storytelling method in enhancing the character of the child discipline. In accordance with an overview of the theory of fauziddin story that is the most appropriate media to deliver lessons to ank early age. Therefore, this study uses storytelling to implement the code of discipline. In the implementation of qualitative methods will be used as a tool for researchers with data collection procedures such as interviews, observation, and documentation. In the execution of this study is divided into pre-cycle and two cycles, namely I and II. In the first cycle instruction is given using the story, and the second relates to the actions and results of the application of the method of storytelling. The results of this study changes the character of the discipline of children from the pre sikluh only reached 55.5%, after getting action on cycle to the first results of the changing character of the discipline of children increased to reach 66.6%. And on the next tintakan percentage increased to 83.3%. Recommendations addressed to the principal, institutional development and education managers and for further research in order to broaden and deepen this research further. In the field of character development disciplines.

Keywords: storytelling, character discipline

Amat Hidayat, 2016

Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Di Kelompok B TK Aisyiyah 2 Kota Serang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu