

Izzatiddienillah 1206399. Profil Kedisiplinan Anak Usia Dini di TK Kartika Siliwangi 39 (Studi Kasus di TK Kartika Siliwangi 39 Serang)

Abstrak

Anak usia dini adalah anak usia 0-8 tahun yang sedang dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan yang baik. Hakikat anak usia dini adalah individu yang kreatif, unik, rasa ingin tahunya yang kuat, imajinasinya tinggi, anak usia dini memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan dalam aspek bahasa, kognitif, sosial-emosional, kreativitas yang khusus yang sesuai dengan tahapan yang sedang dilalui oleh anak tersebut. Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui profil kedisiplinan anak usia dini di TK Kartika Siliwangi 39, mengetahui cara guru menerapkan disiplin kepada anak-anak TK Kartika Siliwangi 39, dan mengetahui kedisiplinannya apa saja yang ada di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan Metode studi kasus yang subjek penelitiannya adalah anak-anak TK Kartika Siliwangi 39 yang lebih difokuskan kepada 3 orang anak, 2 orang anak perempuan dan 1 orang anak laki-laki. Analisis data yang dilakukan adalah mereduksi data atau memilih data yang menarik, penting, berguna dan yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan dalam penelitian. Analisis data selanjutnya yaitu menyajikan dan membuat kesimpulan atas data yang ditemukan. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan penelitian ini adalah kedisiplinan yang ada di TK Kartika Siliwangi 39 adalah kedisiplinan waktu seperti harus datang tepat waktu ketika ke sekolah, menaati semua aturan sekolah, baris-berbaris yang rapih sebelum masuk kelas, menyimpan kembali mainan yang sudah dipakai, membuang sampah pada tempatnya dll. Adapun cara yang dilakukan oleh guru kepada anak-anak untuk menerapkan disiplin adalah membuat aturan main atau aturan sebelum melakukan kegiatan, dan aturan yang sudah dibuatpun harus dilakukan dengan konsisten.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Profil Kedisiplinan Anak Usia Dini

Izzatiddienillah 1206399. Profile Of Discipline In Early Childhood Kindergarten Kartika Siliwangi 39 (Case Study In Tk Kartika Siliwangi 39)

Abstrac

Early childhood is children aged 0-8 years who are in a stage of growth and development. The nature of early childhood are individuals who are creative, unique , curiosity strong , imagination is high , early childhood has a pattern of growth and development in aspects of language , cognitive, social - emotional , creativity specifically in accordance with the stages being in through by the child. The research objective to be achieved is to determine the profile of early childhood discipline in TK Kartika Siliwangi 39 , knowing how to discipline teachers for kindergarten children Kartika Siliwangi 39 , and kedisiplinana know what there is to the school . This study used a qualitative approach with case study method of research is the subject of kindergarten children Kartika Siliwangi 39 which is more in focus to 3 children, 2 girls and 1 boy . Data analysis is to reduce the data or selected data that are interesting, important , useful and in accordance with what is needed in research . Further data analysis that is present and make conclusions on data found. Data collection techniques using observation , interviews , and documentation . The conclusion of this study is the discipline that is in kindergarten Kartika Siliwangi 39 is a time discipline like having to come in time for the school , obey all school rules , marching smartly before entering the classroom , put away toys that are already in use , dispose of waste in place etc. As for how that is done by the teacher to the children of discipline is to make the rules or the rules before doing activities and rules that are dibuatpun should be done consistently .

Keywords : Childhood , Early Childhood Discipline Profile