

**Irma Khoirsyah Riati. 1206377. 2016. "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini di Kelas B PAUD Nurul Qur'ani Jalan Otonom Gorda Bandung Tahun Ajaran 2015/2016"**

## ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakangi karena dalam pembentukan karakter anak ketika di sekolah Guru dan Kepala Sekolah kurang bekerjasama dengan orang tua dalam proses pelaksanaannya, hal itu menyebabkan siswa dalam proses pembentukan karakternya menjadi lambat dan bahkan tidak ada perkembangan, maka hasil dari pembentukan karakter pun tidak sesuai dengan harapan dari pihak sekolah. Pembentukan karakter di pendidikan anak usia dini akan berjalan dan terlaksana secara maksimal apabila Guru dan Kepala Sekolah bekerjasama dengan orang tua. Salah satu kerjasama yang mampu membantu adalah dengan cara menerapkan pola asuh yang tepat. Pola asuh memiliki banyak tipe dan macamnya diantaranya adalah pola asuh permisif, pola asuh autoritatif dan pola asuh otoriter. Pola asuh autoritatif menjadi salah satu pola asuh yang tepat untuk diterapkan pada anak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode penelitian dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas B PAUD Nurul Qur'ani Jalan Otonom Gorda Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pola asuh orang tua terhadap karakter anak kelas B di PAUD Nurul Qur'ani Jalan Otonom Gorda Bandung terlihat dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi dan bagaimana seharusnya pola asuh orang tua agar dapat digunakan pada pembentukan karakter anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter, permisif dan autoritatif, disarankan Guru dan Kepala Sekolah mengajak para orang tua untuk menerapkan pola asuh autoritatif agar dalam pembentukan karakter bisa terwujud sesuai harapan.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang Tua, Karakter Anak Usia Dini

**Irma Khoirsyah Riati. 1206377. 2016. "Parenting Parents Of Characters  
Early Childhood In Class B Ecd Nurul Qur'ani Autonomic Gorda  
Bandung Road Academic Year 2015/2016  
" Study Program Elementary School.**

## ABSTRACT

This background backs due to the formation of character when school teachers and principals are less cooperation with parents in the process, it causes the character formation of students in the process to be slow and even no progress, then the result of the formation of the character was not in accordance with the expectations of the school. Character formation in early childhood education will be running and performing optimally when teachers and principals in cooperation with parents. One of the cooperation that can help is by implementing appropriate parenting. Parenting has many types and kinds of them are permissive parenting, parenting authoritative and authoritarian parenting. Authoritative parenting style to be one of appropriate parenting to be applied to children. This study is a qualitative study. The research method using descriptive methods. This study population is the class B ECD Nurul Qur'ani Jalan Bandung Autonomous Gorda. The results showed the influence of parents 'parenting the child's character classes in ECD Nurul Qur'ani Autonomous Road Gorda Bandung seen from the observation, interviews, documentation and how should the parents' parenting is to be used in the formation of character. This study concluded that a significant difference between parents who apply authoritarian parenting, permissive and authoritative, suggested teachers and principals invite the parents to apply authoritative parenting order in forming the character can be realized according to expectations.

**Keyword:** Parenting Parents, Early Childhood Characters