

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI

(Studi Eksperimen pada Anak Kelompok B TK Kartika Siliwangi Kota Serang)

YUSI FAUZIAH (2016) Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca permulaan anak usia dini yang masih dalam kualifikasi rendah. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *flashcard* dan peningkatannya pada kemampuan membaca permulaan anak serta untuk mengetahui gambaran kemampuan membaca permulaan anak dikelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan populasi seluruh anak di salah satu TK kota Serang. Desain penelitian yang digunakan adalah desain *non-equivalent control group design*. Pengambilan sampel untuk data kuantitatif dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Adapun instrumen yang digunakan berupa tes langsung. Berdasarkan penelitian yang diperoleh bahwa peningkatan dan pencapaian akhir kemampuan membaca permulaan anak yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard* lebih baik daripada anak yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita tanpa gambar.

Kata Kunci : *Media flashcard, Kemampuan membaca permulaan anak.*

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF MEDIA USE flashcard READING ABILITY TO INCREASE BEGINNING Early Childhood

(Studi Eksperimen pada Anak Kelompok B TK Kartika Siliwangi Kota Serang)

YUSI FAUZIAH (2016) This research is motivated by the ability to read the beginning of early childhood, which is still in the low qualification. Efforts are being made to overcome these problems is to apply learning using flashcard media. The purpose of this study was to examine the effectiveness of media use flashcard and improvement in the ability to read the beginning of the child as well as to describe the child's ability to read the beginning of the experiment in class. This study uses a quasi-experimental method with a population of all children one kindergarten in the city of Serang. The design of the study is the design of non-equivalent control group design. Sampling for quantitative data using cluster sampling method. Instruments used in the form of performance tests. Based on research that shows that the increase and the ultimate achievement of beginning reading skills of children who attend the learning using flashcard media better than the children who attend the learning by using media story book without pictures.

Keywords : Media flashcard, ability to read the beginning of a child.