

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil studi pendahuluan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan kemandirian siswa tunagrahita sedang kelas D2 di SLB Sabilulungan masih kurang terutama keterampilan mencuci tangan. Ditemukan bahwa siswa kerap kali mencuci tangannya tidak bersih dan tidak membersihkannya dengan sabun. Oleh karena itu mereka membutuhkan latihan mencuci tangan dengan pembelajaran yang lebih menyenangkan daripada biasanya.

Setelah di laksanakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media lagu “Ayo Cuci Tangan”, terdapat peningkatan kemampuan keterampilan mencuci tangan siswa tunagrahita sedang kelas D2 di SLB Sabilulungan. Hal ini terlihat dari perubahan kemampuan siswa dari siklus pertama sampai siklus ketiga. Pada siklus pertama kemampuan siswa hanya 40% untuk tes lisan dan 56% untuk tes kinerja. Pada siklus kedua kemampuan siswa meningkat menjadi 69% untuk tes lisan dan 78% untuk tes kinerja. Dan pada siklus ketiga kemampuan siswa menjadi 80% untuk tes lisan dan 86% untuk tes kinerja. Dengan kata lain penggunaan media lagu “Ayo Cuci Tangan” memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan mencuci tangan siswa tunagrahita sedang.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu saran dalam pembelajaran di sekolah, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Lyna Verena, 2013

Penggunaan Media Lagu “Ayo Cuci Tangan” Dalam Meningkatkan Keterampilan Mencuci Tangan (Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas D2 di SLB “Sabilulungan” Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penggunaan media lagu dapat diimplementasikan terhadap kemampuan merawat diri dan juga bisa dilaksanakan oleh tenaga pendidik pada mata pelajaran lainnya, misalnya media lagu untuk mata pelajaran IPA, IPS dan PKn agar siswa tidak jenuh dan lebih dapat memahami pelajaran yang disampaikan, karena materi pelajaran disampaikan melalui lagu yang menyenangkan. Contohnya menghafal nama buah-buahan dengan cara dinyanyikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian penggunaan media lagu “Ayo Cuci Tangan” ini perlu dilakukan lebih lanjut dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, ketunagrahitaan, lokasi dan metode penelitian yang lain. Metode yang digunakan misalnya metode eksperimen dengan *single subject research* atau yang lainnya.