

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Langkah-langkah pembelajaran melipat, menggunting dan menempel yaitu pertama, guru menentukan bahan dan alat pembelajaran berupa, kertas origami, gunting dan lem batang. Kedua, seluruh siswa-siswi mendengarkan guru menjelaskan cara untuk melipat, menggunting dan menempel. Dan ketiga, Anak-anak melakukan kegiatan melipat, menggunting, dan menempel. Dan yang terakhir ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, guru menggunakan instrument yang ada sebagai bahan penilaian kegiatan pembelajaran serta dari seluruh kegiatan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwamelalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada Anak Usia Dini di TK Pertiwi Kota Serang. Hal ini ditunjukkan padapeningkatan kemampuan siklus 1 mendapatkan kenaikan hasil sebesar 20,00; ini berarti nilai pada siklus 1 mendapatkan hasil 40,00; Pada siklus 2 kembali mendapatkan kenaikan hasil, yaitu sebesar 21,07 sehingga pada siklus 2 hasil nilainya adalah 61,07; pada siklus selanjutnya kenaikan terlihat sebesar 21,03, dengan ini siklus 3 mendapatkan nilai 82,10.

Maka dari itu, dapat kita tarik kesimpulan berdasarkan pada tujuan penelitian yang telah dirumuskan pada bab 1, bahwa:

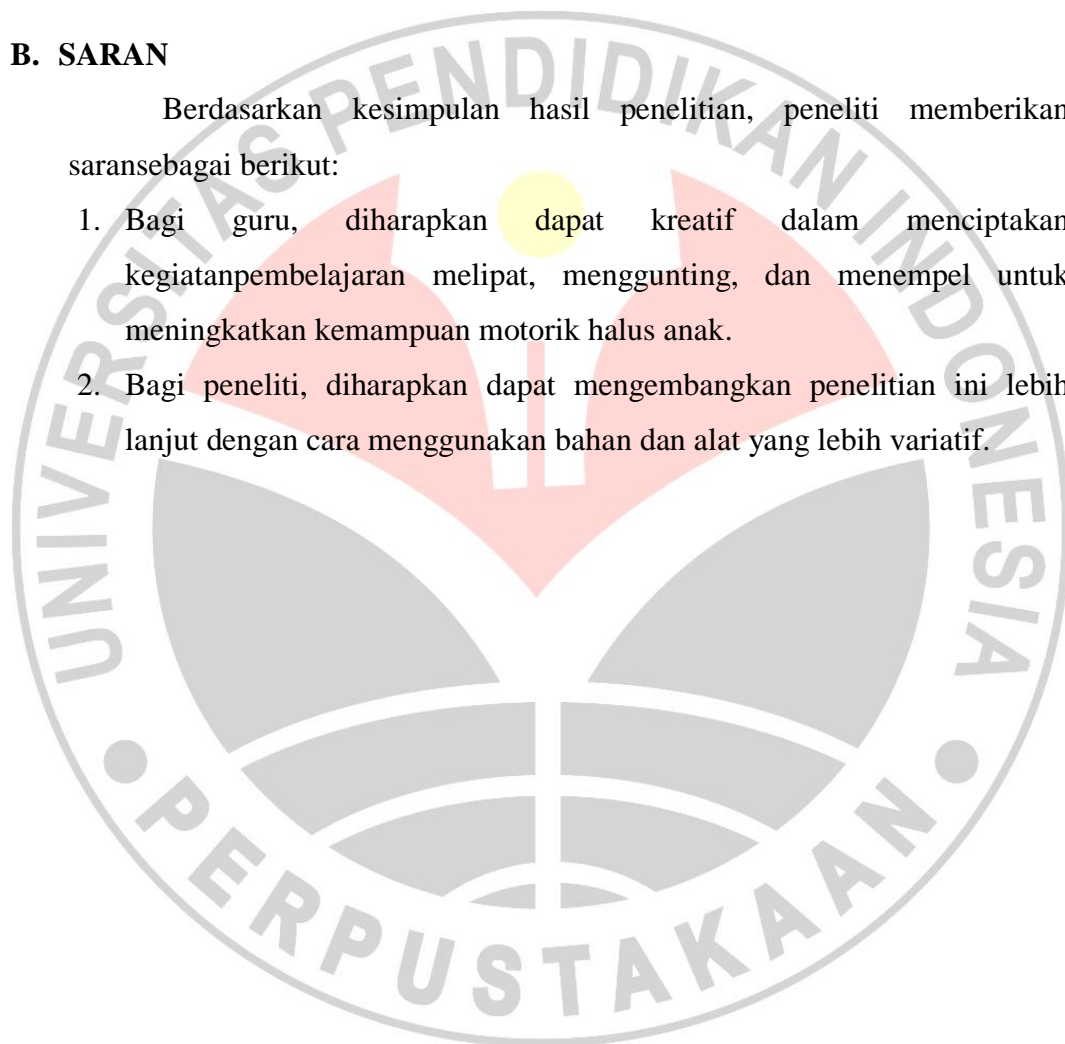
1. Pelaksanaan kegiatan melipat, menggunting dan menempel di kelompok B TK Pertiwi Kota Serang memiliki nilai rekomendasi tinggi dalam meningkatkan kemampuan motorik halus Anak Usia Dini, hal ini ditunjukkan dengan kegiatan yang berjalan dengan baik.

2. Peningkatan kemampuan motorik halus anak dapat dilakukan dengan kegiatan melipat, menggunting, dan menempel hal ini ditunjukkan dengan peningkatan perkembangan motorik halus Anak Usia Dini di Kelompok B TK Pertiwi Kota Serang yang signifikan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat kreatif dalam menciptakan kegiatan pembelajaran melipat, menggunting, dan menempel untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.
2. Bagi peneliti, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan cara menggunakan bahan dan alat yang lebih variatif.



UPI Kampus Serang

Nova Sri Wahyuni, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK PERTIWI KOTA SERANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu