

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK PERTIWI KOTA SERANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Nova Sri Wahyuni (2016). Beberapa anak di Kelompok B TK Pertiwi Kota Serang Tahun Pelajaran 2015-2016, menunjukkan kurangnya kemampuan motorik halus karena keterlambatan tumbuh kembang maupun stimulasi yang tidak optimal. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengamatan pada prasiklus yang hanya memiliki angka keberhasilan sebesar 20,00. Dari itu, timbul sebuah permasalahan yang harus dicarikan sebuah solusi yang tepat guna meningkatkan motorik halus Anak Usia Dini tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus Anak Usia Dini melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel di Kelompok B TK Pertiwi Kota Serang Tahun Pelajaran 2015-2016. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Pelaksanaan dilaksanakan dalam tiga siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan tiga instrumen penelitian, yaitu observasi, wawancara. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan peningkatan disetiap siklus. Sebelum tindakan, hasil pembelajaran yang didapat hanya 20,00 berdasar pada yang diamati dengan lembar observasi yang diteliti. Hasil tes kemampuan pada siklus 1 mendapatkan kenaikan hasil sebesar 20,00; ini berarti nilai pada siklus 1 mendapatkan hasil 40,00; Pada siklus kedua kembali mendapatkan kenaikan hasil yaitu sebesar 21,07 sehingga pada siklus 2 hasil nilainya adalah 61,07; pada siklus selanjutnya mendapatkan kenaikan nilai sebesar 21,03, dengan ini siklus 3 mendapatkan nilai 82,10. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan kegiatan melipat, menggunting dan menempel dapat meningkatkan kemampuan motorik halus Anak Usia Dini di Kelompok B TK Pertiwi Kota Serang tahun pelajaran 2015-2016. Maka dengan ini, peneliti merekomendasikan kepada praktisi pendidik Anak Usia Dini untuk menjadikan kegiatan melipat, menggunting dan menempel sebagai media untuk peningkatan kemampuan motorik halus Anak Usia Dini untuk menjadikan kegiatan melipat, menggunting dan menempel sebagai media untuk peningkatan kemampuan motorik harus Anak Usia Dini.

Kata Kunci: Motorik Halus, Kegiatan Melipat, Menggunting dan Menempel.

Nova Sri Wahyuni, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK PERTIWI KOTA SERANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FINE MOTOR SKILLS THROUGH INCREASE ACTIVITY IN FOLDED CUTTING AND STICKING EARLY CHILDHOOD GROUP B IN TK PERTIWI SERANG CITY OF LESSONS 2015-2016

Nova Sri Wahyuni
Program Study S1 PGPAUD

ABSTRACK

Nova Sri Wahyuni (2016). Some children in group B TK Pertiwi Serang in the school year 2015-2016, shows a lack of fine motor skills due to developmental delays or stimulation that is not optimal. This is evidenced by the results of observations on prasiklus which only has a success rate of 20.00. From it, arises a problem as we should find an appropriate solution enhancing fine motor skills of the Early Childhood. This study aims to improve fine motor skills Early Childhood through folding, cutting and sticking in group B TK Pertiwi Serang in the academic year 2015-2016. This study uses classroom action research (PTK). Implementation carried out in three cycles, each cycle terdiri on planning, implementation, observation, and reflection. Diaksanakan data collection techniques with three research instruments, namely observation, interviews. The results of this study showed an increase in class action in every cycle. Before the action, learning outcomes obtained only 20.00, based on the observed with the observation sheet were investigated. The test results in cycle capability 1mendapatkan increase in yield was 20.00; This means that the value in cycle 1 to get results 40.00; In the second cycle back to get the increase in the amount of 21.07 thus results in cycle 2 result value is 61.07; in the next cycle to get the increase in value of 21.03, with this cycle of 3 scores 82.10. Based on these results it can be concluded that the activities of folding, cutting and sticking can improve fine motor skills Early Childhood in group B TK Pertiwi City attack in the academic year 2015-2016. So with this, the researchers recommend to practitioners of early childhood educators to make the activities of folding, cutting and sticking as a medium for improving the fine motor skills to make the Early Childhood activity of folding, cutting and sticking as a medium for the improvement of motor skills should Childhood.

Keywords: Fine motor skills, activity Folding, Cutting and Pasting.

Nova Sri Wahyuni, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT MENGGUNTING DAN MENEMPEL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK PERTIWI KOTA SERANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu